



# ANHANG

Zur Arbeit „Aufbau von  
emotionalen Beziehungen zu Tieren“

Vanessa Egger & Lisa Hemetsberger  
Dezember 2023

## Anhangsverzeichnis

1. Dokumente für die Vorbereitung auf Lernsettings .....	6
1.1. Informationen für die Tierpräsentationen .....	6
1.2. Unterrichtsplanung der Lernsettings Intern (Langversion) .....	16
1.3. Präsentationen für den Frontalunterricht .....	25
2. Reliabilitätsanalysen des Artenschutzindex .....	32
2.1. Reliabilitätsanalyse 1.....	32
2.2. Reliabilitätsanalyse 2.....	33
2.3. Reliabilitätsanalyse 3.....	35
2.4. Reliabilitätsanalyse 4.....	36
3. Ergebnisse .....	38
3.1. Tabellen Forschungsfrage A .....	38
3.2. Tabellen Forschungsfrage B.....	41
3.3. Tabellen Forschungsfrage C.....	42
3.4. Tabellen Forschungsfrage D.....	44
3.5. Tabellen Forschungsfrage E.....	48
3.6. Tabellen Forschungsfrage F .....	52
4. Ergebnisse der Verhaltensbeobachtungen .....	54
5. Ergebnisse der Zeichnungsanalysen.....	55
5.1. Klasse 1 .....	55
5.2. Klasse 2 .....	56
5.3. Klasse 3 .....	57
5.4. Klasse 4 .....	58
6. Zeichnungen .....	59
6.1. Klasse 1 .....	59
6.2. Klasse 2 .....	65
6.3. Klasse 3 .....	73
6.4. Klasse 4 .....	80

## Abkürzungsverzeichnis

**F** Frontalunterricht  
**NP** Naturpädagogisches Setting  
**SK** Schildkröte

## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Vorbereitung Europäische Sumpfschildkröte.....	6
Tabelle 2: Vorbereitung Schlangen allgemein.....	9
Tabelle 3: Vorbereitung Äskulapnatter.....	10
Tabelle 4: Vorbereitung Würfelnatter .....	11
Tabelle 5: Vorbereitung Ringelnatter .....	12
Tabelle 6: Vorbereitung Schlingnatter.....	13
Tabelle 7: Vorbereitung Giftschlangen.....	14
Tabelle 8: Vorbereitung Gefährdung & Schutz alle Schlangen .....	15
Tabelle 9 .....	32
Tabelle 10 .....	32
Tabelle 11.....	33
Tabelle 12 .....	33
Tabelle 13 .....	34
Tabelle 14 .....	34
Tabelle 15 .....	35
Tabelle 16 .....	35

Tabelle 17 .....35

Tabelle 18 .....36

Tabelle 19 .....36

Tabelle 20 .....37

Tabelle 21 .....38

Tabelle 22 .....38

Tabelle 23 .....38

Tabelle 24 .....38

Tabelle 25 .....38

Tabelle 26 .....38

Tabelle 27 .....38

Tabelle 28 .....38

Tabelle 29 .....39

Tabelle 30 .....39

Tabelle 31 .....39

Tabelle 32 .....39

Tabelle 33 .....39

Tabelle 34 .....39

Tabelle 35 .....39

Tabelle 36 .....39

Tabelle 37 .....39

Tabelle 38 .....39

Tabelle 39 .....40

Tabelle 40 .....40

Tabelle 41 .....	40
Tabelle 42 .....	40
Tabelle 43 .....	40
Tabelle 44 .....	40
Tabelle 45: T-Test Artenschutzindex vor und nach den Lernsettings Statistik .....	41
Tabelle 46: T-Test Artenschutzindex vor und nach den Lernsettings.....	41
Tabelle 47: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 1 vor und nach den Lernsettings Statistik.....	42
Tabelle 48: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 1 vor und nach den Lernsettings .....	42
Tabelle 49: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 2 vor und nach den Lernsettings Statistik.....	43
Tabelle 50: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 2 vor und nach den Lernsettings .....	43
Tabelle 51 .....	44
Tabelle 52 .....	44
Tabelle 53 .....	44
Tabelle 54 .....	45
Tabelle 55 .....	45
Tabelle 56 .....	45
Tabelle 57 .....	45
Tabelle 58 .....	45
Tabelle 59 .....	45
Tabelle 60 .....	45
Tabelle 61 .....	46
Tabelle 62 .....	46
Tabelle 63 .....	46
Tabelle 64 .....	46

Tabelle 65 .....	46
Tabelle 66 .....	46
Tabelle 67 .....	46
Tabelle 68 .....	46
Tabelle 69 .....	47
Tabelle 70 .....	47
Tabelle 71 .....	47
Tabelle 72 .....	47
Tabelle 73: Kreuztabelle Hinausgehen in die Natur & Altersgruppen davor .....	48
Tabelle 74: Chi-Quadrat-Test Hinausgehen in die Natur & Altersgruppen davor .....	49
Tabelle 75: Kreuztabelle Hinausgehen in die Natur & Altersgruppen danach .....	50
Tabelle 76: Chi-Quadrat-Test Hinausgehen in die Natur & Altersgruppen danach .....	51
Tabelle 77: T-Test Frontal positive Emotionen & Haustiere Statistik .....	52
Tabelle 78: T-Test Frontal positive Emotionen & Haustiere .....	52
Tabelle 79: T-Test NP positive Emotionen & Haustiere Statistik .....	53
Tabelle 80: T-Test NP positive Emotionen & Haustiere .....	53
Tabelle 81: Beobachtungsbogen aktive und passive Ablenkungen .....	54
Tabelle 82: Zeichnungsanalyse Klasse 1 .....	55
Tabelle 83: Zeichnungsanalyse Klasse 2 .....	56
Tabelle 84: Zeichnungsanalyse Klasse 3 .....	57
Tabelle 85: Zeichnungsanalyse Klasse 4 .....	58

# 1. Dokumente für die Vorbereitung auf Lernsettings

## 1.1. Informationen für die Tierpräsentationen

### Europäische Sumpfschildkröte

Table 1: Vorbereitung Europäische Sumpfschildkröte

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
<p>Aussehen (in NP noch im Vogelnest)</p> <p>Dauer: ca. 10 min (fließender Übergang zum Lebensraum)</p>	<p>1. Gemeinsamkeiten &amp; Unterschiede zu Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten: beides Landwirbeltiere, Wirbelsäule, 4 Extremitäten</li> <li>- Unterschiede: Schuppen, Panzer, Eierlegend, wechselwarm</li> <li>- Säugetiermerkmale bei uns überprüfen</li> </ul>		Fotos	Requisiten & Modell, ausklappbares Modell
	<p>2. Vergleich mit anderen Schildkröten (Aussehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meeresschildkröte, Landschildkröte, Rotwangenschmuckschildkröte</li> </ul>	Vergleich der Nahrung	Fotos	Modell von Landschildkrötenpanzer
	<p>3. Generelles Aussehen &amp; Merkmale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alter (bis 60 Jahre, Zuwachsringe am Panzer)</li> <li>- Unterschied Männchen/Weibchen (Augenfarbe, konkaver Bauchpanzer beim Männchen)</li> <li>- Wechselwarm</li> <li>- Überwinterung (im Wasser, im Schlamm vergraben, Darmatmung)</li> </ul>	<p>Größe &amp; Gewicht (bis 18 cm bei ♀, max. 1 kg)</p> <p>Wechselwarm: Labyrinthversuch</p>	Fotos	Requisiten & Modell, gefriergetrocknete Beine
	<p>4. Anpassung an Lebensweise (flacher Panzer, Krallen, Schwimmhäute)</p>	<p>dunkler Panzer- verschiebt sich je nach Verbreitungsgebiet, Größe, Färbung, Gelegegröße, Temperatur Panzer -&gt; Färbung! Auch schwarze Haut unter weißem Fell in Arktis</p>		
	<p>5. Individualerkennung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anordnung der Rückenpanzer-Schilder</li> </ul>		Fotos	Foto, Panzerteile

Lebensraum & Verbreitung Dauer: ca. 2 min	1. Infos zum Lebensraum - einzige heimische Schildkrötenart in Ö - Lebensraum: langsam fließende Flüsse, stille Altarme, Teiche und Tümpel mit vielen Pflanzen - braucht trockene, hochwassersichere, grabbare Niststandorte und große Wasserkörper		Lebensraumfotos in der PP	Zum Schildkrötengehege gehen -> Lebensraum live sehen
Ernährung & Jagdstrategien Dauer: 5-10 min	1. Ernährung - hauptsächlich tierische Nahrung (Wasserinsekten, Würmer, Schnecken, Fische, Amphibien, Amphibienlarven), bei Knappheit auch Wasserpflanzen - kann nur im Wasser schlucken!	Geschichte: Schildkröten haben lebendigen Frosch gefressen	Video von Fütterung (1 min) Bilderquiz von Nahrung	Fütterung live (dauert ev. ein paar min länger)
Sinne & Abwehrstrategien Dauer: 5 min	1. Sonnen sich gerne in Gruppen auf Baumstämmen, Ufern 2. Abwehrverhalten - hohe Fluchtbereitschaft ins Wasser (hören nicht gut, aber neben Bewegungen gut wahr) - Weichteile durch Panzer geschützt (kann durch elastische, knorpelige Einlagen die Panzerteile etwas gegeneinander bewegen und zuklappen)		Foto	live Ev. mit Modell?
Fortpflanzung Dauer: 10 min	1. Paarung - im April (unter Wasser) 2. Wanderung - 1-2 Monate später sucht die Schildkröte einen geeigneten Platz für die Eiablage an Land (Wanderung bis zu 1 km) 3. Eiablage - lässt Wasser, gräbt ein Loch im Boden und legt ca. 10 Eier hinein, verschließt die Grube danach - Sonne brütet Eier aus (unter 28 °C: Männchen, über 29,5 °C: Weibchen, dazwischen beide)	Wanderndes Männchen im Amphibienzaunkübel gefunden (längste bisher nachgewiesene Wanderung von Witzelsdorf nach Orth in 10 Jahren) – ca. 11 km Manchmal auch 2. Gelege Unterschied zu Hühnerei?	Video von Eiablage (ca. 3 min)	Ev. Stofftiermodelle von Weibchen & Männchen Gelegegitter am Boden Nestmodell Grabversuch (mit Löffel und Wasser)

	<p>4. Schlupf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- August bis Oktober</li> <li>- wenige verlassen Gelegehöhle, die meisten überwintern dort (verlassen die Höhle erst im nächsten Jahr im April)</li> <li>- So groß wie eine 2-Euro-Münze</li> <li>- Unterschiedliche Charaktere (schüchtern, kampflustig)</li> </ul>		<p>Video von Schlupf (0:20-1:00) Fotos von Schlüpflingen</p>	<p>Ton-Schlüpflinge, Eierschalen</p>
<p>Gefährdung &amp; Schutzmaßnahmen Dauer: 10 min</p>	<p>1. Geschätzter Bestand: ca. 2000 Tiere in Ö (nur im NP Donau-Auen) -&gt; vom Aussterben bedroht! (weil der Lebensraum zerstört wird), wurde früher als Fastenspeise gegessen</p>	<p>Name von Rezept</p>		
	<p>2. Geschützt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einzige fortpflanzungsfähige Population in Ö</li> <li>- Lebensraumschutz ist wichtig!</li> <li>- Gelegeschutzmaßnahmen als Artenschutz (seit 2005, Schutz vor Füchsen, Waschbären, Wildschweinen, Krähen, ...)</li> <li>- Schildkröten-Weibchen werden markiert (Datenbank für Forschung)</li> </ul>		<p>Foto vom Gelegegitter</p> <p>Foto von Gelegespürhund</p>	<p>Gelegegitter</p>
	<p>3. Was kannst du tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeisterung/Infos über das Tier weitergeben</li> <li>- Schildkröte auf der Straße nicht hochheben, sondern warten bis sie die Straße überquert hat</li> <li>- Lebensraum schützen (z. B. keinen Müll liegenlassen)</li> <li>- keine Schildkröten aussetzen</li> <li>- Gelege-Patenschaft (50 € für ein Jahr)</li> </ul> <p>Gelege wird geschützt -&gt; Beitrag zum Artenschutz</p>			<p>Lebende Schildkröten berühren</p>

Quellen:

<https://www.donauauen.at/wissen/natur-wissenschaft/fauna/europaeische-sumpfschildkroete-emys-orbicularis>

<https://www.zoovienna.at/unterstuetzen/sumpfschildkroete-schuetzen/>

<https://www.sumpfschildkroete.at/>

<http://naturtipps.com/reptilienschutz.html>

<http://herpetofauna.at>

## Schlangen (Äskulapnatter, Ringelnatter, Würfelnatter, Schlingnatter und Giftschlangen)

Schlangen allgemein (Dauer: 10 min)

Tabelle 2: Vorbereitung Schlangen allgemein

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Aussehen Dauer: 5 min	1. Wer hat schon mal eine Schlange gesehen? Wer hat schon eine Schlange berührt? Welche Reptilien kennt ihr noch?			
	2. Es gibt 4 Schlangenarten im NP Donau-Auen.			
	3. Generelles Aussehen & Merkmale - langer Körper, keine Beine - Alter (10-25 Jahre) - Schuppiges Hautkleid (Schutz vor Sonne & Austrocknung), wächst nicht mit -> Häutung - keine beweglichen Augenlider (von durchsichtiger Schuppe bedeckt)	Größe & Gewicht (10 cm bis 9 m, 0,6 g bis 250 kg)	Fotos	Requisiten (Modell, Haut, ausgestopfte Schlange)
	4. Vor- und Nachteile von wechselwarm - Vorteile: müssen weniger fressen, da weniger Energieverbrauch, keine Nahrungssuche im Winter, keine Reserven - Nachteile: inaktiv bei Kälte (leichte Beute), nur Gebiete mit passenden Temperaturverhältnissen bewohnbar, können nicht gut mit Temperaturextremen umgehen (suchen sonnige/schattige Plätze, bilden Knäuel zum Wärmen)			
Ernährung & Jagdstrategien Dauer: 1 min	1. Ernährung - Fleischfresser			
	2. Jagdstrategien - Verschlingen - Erwürgen - Giftbiss			
Sinne Dauer: 3 min	1. Sinne - Sehsinn: nicht so gut - Hörsinn: Wahrnehmung von Erschütterungen/Bodenvibrationen		Fotos	

	- Geruchssinn: Riechen mit der Zunge und mit Jacobsonschem Organ, Richtungsriechen mit gespaltener Zunge			
Fortpflanzung Dauer: 1 min	1. Paarung - Konkurrenzkämpfe um Weibchen - Kloake (Körperausgang für Harnleiter, Darm und Geschlechtsorganen, wo befindet sich diese?)		Foto von Bauchseite mit Kloake	Modell (ausgestopfte Schlange), Eier
	2. Eiablage (an Land) oder Lebendgeburt			

### Äskulapnatter (Dauer: 6 min)

Tabelle 3: Vorbereitung Äskulapnatter

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Aussehen	1. Aussehen & Merkmale - Größe (max. 180 cm) - Männchen größer als Weibchen - olivgrün mit gelbem Bauch, feine weiße Striche!! - manchmal mit hellen Nackenflecken (ohne schwarze Begrenzung) - kann gut klettern (breite Bauchschuppen), bewegt sich sehr leise und elegant	Jungtiere deutlich kontrastreicher gezeichnet (dunkle Fleckung, Auge mit dunklem Schläfenband, dunkle Begrenzung der Nackenflecken)	Foto	Zum Schlangengehege gehen -> Requisiten oder lebende Schlange
Lebensraum & Verbreitung	1. Infos zum Lebensraum - brauchen viel Wärme und trockene Lebensräume	- hauptsächlich in Südeuropa und im südlichen Mitteleuropa	Foto vom Lebensraum	
Ernährung & Jagdstrategien	1. Ernährung - Mäuse, Vögel, Eier, Eidechsen			Fütterung live
	2. Jagdstrategien - schleicht sich an und erwürgt ihre Beute			
Sinne & Abwehrstrategien	1. Abwehrverhalten - ungiftig - Beißt, um sich zu wehren			

	- Entleerung der Postanaldrüsen			
Fortpflanzung	1. Paarung - Geschlechtsreife nach 4-5 Jahren - Konkurrenzkämpfe um Weibchen (Männchen versuchen, sich gegenseitig zu Boden zu drücken – ohne Verletzungen)			
	2. Eiablage			

### Würfelnatter (Dauer: 6 min)

Tabelle 4: Vorbereitung Würfelnatter

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Aussehen	1. Aussehen & Merkmale - Weibchen größer als Männchen - würfeliges Muster, oranger oder weißer Bauch mit schwarzen Flecken, jedes Tier anders -> Individualerkennung - gelber Ring um Pupille - gekielte Schuppen (wirkt struppig) - Augen und Nasenlöcher weit oben -> Anpassung an die Jagd im Wasser! - schwimmt und taucht ausgezeichnet (bis zu 20 min)	aber Würfelnatter kleiner als Ringelnatter	Foto	Requisiten oder lebende Schlange
Lebensraum & Verbreitung	1. Infos zum Lebensraum - gibt's nur an manchen Stellen im NP	- eher im Süden Europas - nicht über 800 m Seehöhe	Foto vom Lebensraum	
Ernährung & Jagdstrategien	1. Ernährung - Fische			Fütterung live
	2. Jagdstrategien - jagt nur im Wasser	- versch. Strategien: mit Schwanz im Boden verankern und vorbeischwimmende Beute mit Zustoßen		

		fangen, stöbern oder wie Grizzlybär		
Sinne & Abwehrstrategien	1. Abwehrverhalten - ungiftig - Flucht ins Wasser - Entleerung der Postanaldrüsen	(fischelt mehr als Ringelnatter) - Aufplustern, Imitieren von Giftschlangen, zischen, Totstellreflex (+ Hämorrhagie-Reflex)		
Fortpflanzung	1. Paarung	- Mai bis Juni		
	2. Eiablage	- 5-25 Eier - an Land in der Nähe von Gewässern		

### Ringelnatter (Dauer: 10 min)

Tabelle 5: Vorbereitung Ringelnatter

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Aussehen	1. Aussehen & Merkmale - Weibchen größer als Männchen - kann verschiedene Farben haben, aber immer helle Flecken am Kopf - erste Häutung (Pupille) - Individualerkennung - gekielte Schuppen (wirkt struppig) - freundliches Gesicht (als ob sie lachen würde)		Foto, Video Ringelnatter beim Schwimmen (1:05-1:10)	Requisiten oder lebende Schlange
Lebensraum & Verbreitung	1. Infos zum Lebensraum - mag Wasser, - häufig auch in Gärten	- Europa, Nordafrika, Westasien - kann sehr gut schwimmen		
Ernährung & Jagdstrategien	1. Ernährung - Amphibien (Frösche, Kaulquappen), Fische	- kann Kiefer ausrenken		Fütterung live

	2. Jagdstrategien - verschlingt Beute lebendig			
Sinne & Abwehrstrategien	1. Abwehrverhalten - ungiftig - Entleerung der Postanaldrüsen (gelblich-weiße Flüssigkeit, stinkt) - Aufplustern, Imitieren von Giftschlangen (platt den Vorderkörper ab, Kopf erscheint dreieckig, richten sich auf, Scheinbisse), zischen, Totstellreflex, sehr fluchtbereit		Video zu Vibrationen	
Fortpflanzung	1. Paarung	- Mai bis Juni - Versammlung von bis zu 60 Tieren		
	2. Eiablage	- Juli bis August - 10-40 Eier		

Schlingnatter (nicht im Terrarium, würde die anderen fressen) (Dauer: 3 min, gemeinsam mit Giftschlangen)

Tabelle 6: Vorbereitung Schlingnatter

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Aussehen	2. Aussehen & Merkmale - werden oft mit Kreuzotter verwechselt, typisches Muster im Nacken - niemals verbundenes Zick-Zack-Muster) - Vergleich zu Kreuzotter (Pupillen, Schuppen, Bisse)	bei Jungtieren kräftig orangerot, Dunkler Augestreif, Körperunterseite ungezeichnet dunkel	Foto  Bilder zum Vergleich Schlingnatter - Kreuzotter	
Ernährung & Jagdstrategien	1. Ernährung - Reptilien			
	2. Jagdstrategien - erwürgt Beute			
Sinne & Abwehrstrategien	1. Abwehrverhalten - ungiftig - eher Tarnung, Bisse			

Fortpflanzung	1. Paarung	- Mai		
	2. Lebendgebärend			

## Giftschlangen

Table 7: Vorbereitung Giftschlangen

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Lebensraum & Verbreitung	1. Infos zum Lebensraum - in Ö: Kreuzotter im Waldviertel & Alpenraum, Hornvipere in Kärnten/Südsteiermark	- hauptsächlich in den Tropen, Australien		
Sinne & Abwehrstrategien	2. Abwehrverhalten - Unterschied Angriff & Verteidigung	3. - Kreuzotter: sehr scheu, flüchtet sofort, beißt nur, wenn man sie anfasst oder auf sie tritt; bei Warnbissen kaum Gift (wertvoll für Jagd), für Erwachsenen ab 5 Bissen tödlich; am ärgsten nach Winterruhe, wenn noch nicht gefressen - Hornvipere: einer der giftigsten Schlangen in Europa, Gewebe stirbt ab, Nervengift kann Lähmungen	Fotos	

		hervorrufen (sehr gefährdet und selten)		
--	--	---	--	--

Bei allen Schlangen (2 min)

Tabelle 8: Vorbereitung Gefährdung & Schutz alle Schlangen

Kategorie	Info (soll unbedingt dabei sein)	Zusatzinfo/Geschichte	Frontalunterricht	Naturpädagogisches Setting
Gefährdung & Schutzmaßnahmen	1. Gefährdung - durch Verfolgung, Lebensraumzerstörung- brauchen Strukturen (Überwinterungsplätze, Versteckplätze, Sonnenplätze, Eiablageplätze) - Lebensraumschutz			Strukturen zeigen: Totholzhaufen, Komposthaufen, Hecken, Steinhaufen, Infotafel
	2. Was kannst du tun? - Grundsätzlich gilt: Schlangen in freier Natur nie berühren! - im eigenen Garten Lebensraum schaffen (z. B. Stein- oder Holzhaufen) - Lebensraum schützen (z. B. keinen Müll liegenlassen, sich für Naturschutz einsetzen) - keine Schlangen aussetzen			Lebende Schlange berühren

Quellen:

<https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-schlangen-100.html>

<https://www.biologie-schule.de/ringelnatter-steckbrief.php>

<https://www.pandaclub.ch/de/tier/schlange/>

<https://www.bluehendesoesterreich.at/naturlexikon/wuerfelnatter>

<https://schlangeninfos.de/schlangen/sinne.htm>

<https://www.tierschutzmachtschule.at/steckbrief-wuerfelnatter>

<https://www.schlangen-ratgeber.de/ratgeber/paarung/>

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/amphibien-und-reptilien/reptilien/12588.html>

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/amphibien-und-reptilien/reptilien/01008.html>

<https://www.tierschutzmachtschule.at/steckbrief-schlingnatter>

<https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-aeskulapnatter-100.html>

<http://naturtipps.com/reptilienschutz.html>

<https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-ringelnatter-100.html#Lebensraum-Ringelnatter>

<http://herpetofauna.at>

## 1.2. Unterrichtsplanung der Lernsettings Intern (Langversion)

**UNTERRICHTSPLANUNG im Zuge der Bachelorarbeit** (Gropengießer 2013 – zusammengefasst nach Youens 2005, erweitert)

### Frontalunterricht & Naturpädagogisches Setting

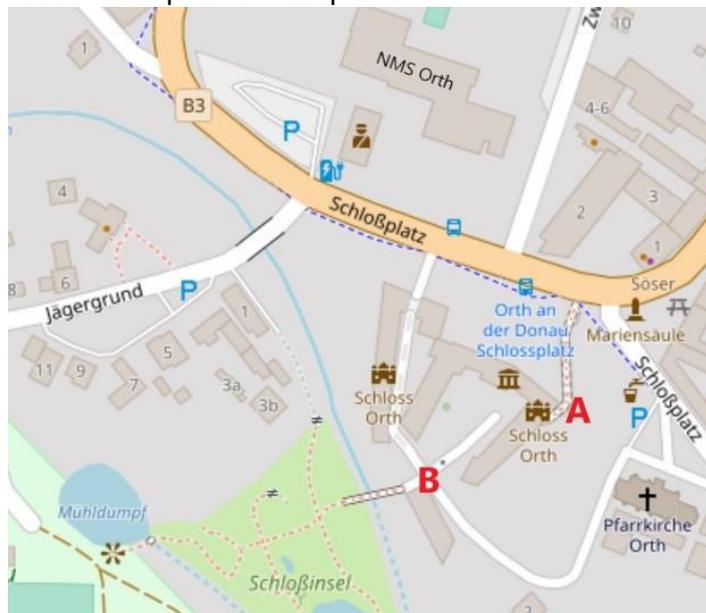
Name der Studierenden	Vanessa Egger & Hemetsberger Lisa
Name der Rangerin	Eva Pölz
Schule	NMS
Ort	NP Donau-Auen Eisvogelraum & Schlossinsel
Klassen	Erste Klassen (1, 2) & Vierte Klassen (3, 4)
Termin	02.05.2023 und 03.05.2023

### Ablauf:

- 2.5. Gruppe 1: Klasse 1 -> Frontal Schlange/ NP Schildkröte
- 2.5. Gruppe 2: Klasse 4 -> Frontal Schildkröte/NP Schlange
- 3.5. Gruppe 1: Klasse 2 -> Frontal Schildkröte/NP Schlange
- 3.5. Gruppe 2: Klasse 3 -> Frontal Schlange/ NP Schildkröte

**Treffpunkt für Schulklassen:** an beiden Tagen mit den Klassen 1 und 2 um jeweils 8.20 beim Eingang zum Schloss Orth (**Treffpunkt A** in der Karte), um jeweils 10.50 mit den Klassen 3 und 4

Karte von Openstreetmap:



(Lizenz CC-BY-SA 2.0)

Tabellarische Skizze des Unterrichtsverlaufes:**Dienstag, 2.5.23****Gruppe 1: Klasse 1**

- 8.30-09.15 Uhr
- Frontal Schlange

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
<b>Erarbeitung</b>		
08.30-08.33	Eva Pölz stellt sich vor Thema erläutern-kurzen Ablauf des heutigen Tages erklären Fragen: mit Aufzeigen beantworten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer hat schon einmal eine Schlange gesehen?</li> <li>• Wer hat schon mal eine Schlange berührt?</li> </ul>	PowerPoint-Präsentation (PPP) Ev. Fotos von Schlangen herzeigen?
08.33-09.15	Erarbeiten der Inhalte mit PPP Schlangen allgemein: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussehen &amp; Merkmale (6 min)</li> <li>- Ernährung &amp; Jagdstrategien (1 min)</li> <li>- Sinne (3 min)</li> <li>- Fortpflanzung (1 min)</li> </ul> Schlangenarten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Äskulapnatter (7 min)</li> <li>- Würfelnatter (7 min)</li> <li>- Ringelnatter (8 min)</li> <li>- Schlingnatter &amp; Giftschlangen (4 min)</li> <li>- Gefährdung &amp; Schutzmaßnahmen bei allen Schlangen (5 min)</li> </ul>	PPP
<b>Übergang</b>		
09.15-09.20	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen
09.20-09.30	Pause Eva teilt SuS mit, dass es jetzt eine Pause von 10 Minuten gibt und wir uns um 09.30 Uhr draußen am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel) wieder treffen	Schild mit Zeit und Name des Treffpunkts

Karte von Openstreetmap:



(Lizenz CC-BY-SA 2.0)

Foto vom Treffpunkt B:



Quelle: Vanessa Egger

**Gruppe 1: Klasse 1**

- 09.30-10.15 Uhr
- NP Schildkröte

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
Erarbeitung		
09.30-09.40	Versammlung am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel), gemeinsam gehen wir zum Vogelnest bzw. den Tischen <u>Themen:</u> Aussehen mit Hilfe von Materialien & Anpassung an Lebensweise	Panzer/Panzerteile oder Fotos von Unterschiede Aussehen; Modell von Felicia Gefriergetrocknete Krallen
09.40-09.43	Lebensraum (zum Gehege gehen)	Gehege
09.43-09.50	Ernährung & Jagdstrategien	Fütterung der Emys
09.50-09.55	Sinne & Abwehrstrategien	Klappmodell
09.55-10.05	Fortpflanzung (Modelle herzeigen und Grabversuch durchführen)	Eiablageplatz mit Gitter; Modell von Gelegehöhle; Eischalen, Tonschlüpflinge; Stofftiere für Paarung Materialien für Grabversuch
10.05-10.15	Gefährdung & Schutzmaßnahmen	Bei Punkt was kann ich tun? SuS dürfen die Emys in die Hand nehmen/angreifen (sagen, dass das eine Ausnahme ist)
Schluss		
10.15-10:20	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen+ Stifte+ Clipboard
10:20-10:30	Verabschiedung von SuS und bedanken, ev. zum Abschluss in die Unterwasserstation gehen SuS können mit Lehrerin ev. noch länger bleiben und alles anschauen	

## Gruppe 2: Klasse 4

- 11.00 -11.45 Uhr
- Frontal Schildkröte

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
<b>Erarbeitung</b>		
11.00-11.03	Eva Pölz stellt sich vor Thema erläutern-kurzen Ablauf des heutigen Tages erklären Fragen: mit Aufzeigen beantworten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer hat schon einmal eine Schildkröte live gesehen?</li> <li>• Wer hat schon mal eine Schildkröte berührt?</li> </ul>	PowerPoint-Präsentation (PPP)
11.03-11.45	Erarbeiten der Inhalte mit PPP <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussehen &amp; Merkmale, Anpassung an Lebensweise (10 min)</li> <li>- Lebensraum (2 min)</li> <li>- Ernährung &amp; Jagdstrategien (5 min)</li> <li>- Sinne &amp; Abwehrstrategien (5 min)</li> <li>- Fortpflanzung (10 min)</li> <li>- Gefährdung &amp; Schutzmaßnahmen (10 min)</li> </ul>	PPP
<b>Übergang</b>		
11.45-11.50	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen
11.50-12.00	Pause Eva teilt SuS mit, dass es jetzt eine Pause von 10 Minuten gibt und wir uns um 12.00 Uhr draußen am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel) wieder treffen	Schild mit Zeit und Name des Treffpunkts

Karte von Openstreetmap:



(Lizenz CC-BY-SA 2.0)

Foto vom Treffpunkt B:



Quelle: Vanessa Egger

**Gruppe 2: Klasse 4**

- 12.00-12.45 Uhr
- NP Schlange

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
Erarbeitung		
Schlangen allgemein (10 min)		
12.00-12.05	Versammlung am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel), gemeinsam gehen wir zum Vogelnest bzw. den Tischen <u>Themen:</u> Aussehen & Merkmale	Haut; Modell
12.05-12.06	Ernährung & Jagdstrategien	
12.06-12.09	Sinne	
12.09-12.10	Fortpflanzung	Modell-Kloake, Eier
12.10-12.15	Wir gehen zum Schlangengehege -SuS haben kurz Zeit, das Gehege anzuschauen und Schlangen zu suchen - Besprechung wo sie suchen müssen-wo sich die Schlangen am meisten aufhalten	
Schlangenarten		
12.15-12.21	Äskulapnatter	
12.21-12.27	Würfelnatter	
12.27-12.37	Ringelnatter	Fütterung live
12.37-12.40	Schlingnatter & Giftschlangen	
12.40-12.45	Gefährdung & Schutzmaßnahmen bei allen Schlangen	SuS dürfen Schlange angreifen (sagen, dass das eine Ausnahme ist)
Schluss		
12.45-12:50	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen+ Stifte+ Clipboard
12:50-13:00	Verabschiedung von SuS und bedanken, ev. zum Abschluss in die Unterwasserstation gehen	

## Mittwoch, 3.5.23

### Gruppe 1: Klasse 2

- 8.30-09.15 Uhr
- Frontal Schildkröte

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
Erarbeitung		
08.30-08.33	Eva Pölz stellt sich vor Thema erläutern-kurzen Ablauf des heutigen Tages erklären Fragen: mit Aufzeigen beantworten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer hat schon einmal eine Schildkröte live gesehen?</li> <li>• Wer hat schon mal eine Schildkröte berührt?</li> </ul>	PowerPoint-Präsentation (PPP)
08.33-09.15	Erarbeiten der Inhalte mit PPP <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussehen &amp; Merkmale, Anpassung an Lebensweise (10 min)</li> <li>- Lebensraum (2 min)</li> <li>- Ernährung &amp; Jagdstrategien (5 min)</li> <li>- Sinne &amp; Abwehrstrategien (5 min)</li> <li>- Fortpflanzung (10 min)</li> <li>- Gefährdung &amp; Schutzmaßnahmen (10 min)</li> </ul>	PPP
Übergang		
09.15-09.20	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen
09.20-09.30	Pause Eva teilt SuS mit, dass es jetzt eine Pause von 10 Minuten gibt und wir uns um 09.30 Uhr draußen am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel) wieder treffen	Schild mit Zeit und Name des Treffpunkts

Karte von Openstreetmap:



(Lizenz CC-BY-SA 2.0)

Foto vom Treffpunkt B:



Quelle: Vanessa Egger

**Gruppe 1: Klasse 2**

- 09.30-10.15 Uhr
- NP Schlange

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
Erarbeitung		
Schlangen allgemein (10 min)		
09.30-09.35	Versammlung am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel), gemeinsam gehen wir zum Vogelnest bzw. den Tischen <u>Themen:</u> Aussehen & Merkmale	Haut; Modell
09.35-09.36	Ernährung & Jagdstrategien	
09.36-09.39	Sinne	
09.39-09.40	Fortpflanzung	Modell-Kloake herzeigen, Eier
09.40-09.45	Wir gehen zum Schlangengehege -SuS haben kurz Zeit, das Gehege anzuschauen und Schlangen zu suchen - Besprechung, wo sich die Schlangen am meisten aufhalten	
Schlangenarten		
09.45-09.51	Äskulapnatter	
09.51-09.57	Würfelnatter	
09.57-10.07	Ringelnatter	Fütterung live
10.07-10.10	Schlingnatter & Giftschlangen	
10.10-10.15	Gefährdung & Schutzmaßnahmen bei allen Schlangen	SuS dürfen Schlange angreifen (sagen, dass das eine Ausnahme ist)
Schluss		
10.15-10.20	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen+ Stifte+ Clipboard
10.20-10.30	Verabschiedung von SuS und bedanken, ev. zum Abschluss in die Unterwasserstation gehen SuS können mit Lehrerin ev. noch länger bleiben und alles anschauen	

## Gruppe 2: Klasse 3

- 11.00 -11.45 Uhr
- Frontal Schlange

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
Erarbeitung		
11.00-11.03	Eva Pölz stellt sich vor Thema erläutern Fragen: mit Aufzeigen beantworten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer hat schon einmal eine Schlange gesehen?</li> <li>• Wer hat schon mal eine Schlange berührt?</li> </ul>	PowerPoint-Präsentation (PPP) Ev. Fotos von Schlangen herzeigen?
11.03-11.45	Erarbeiten der Inhalte mit PPP Schlangen allgemein: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussehen &amp; Merkmale (6 min)</li> <li>- Ernährung &amp; Jagdstrategien (1 min)</li> <li>- Sinne (3 min)</li> <li>- Fortpflanzung (1 min)</li> </ul> Schlangenarten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Äskulapnatter (7 min)</li> <li>- Würfelnatter (7 min)</li> <li>- Ringelnatter (8 min)</li> <li>- Schlingnatter &amp; Giftschlangen (4 min)</li> <li>- Gefährdung &amp; Schutzmaßnahmen bei allen Schlangen (5 min)</li> </ul>	PPP
Übergang		
11.45-11.50	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen
11.50-12.00	Pause Eva teilt SuS mit, dass es jetzt eine Pause von 10 Minuten gibt und wir uns um 12.00 Uhr draußen am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel) wieder treffen	Schild mit Zeit und Name des Treffpunkts

Karte von Openstreetmap:



(Lizenz CC-BY-SA 2.0)

Foto vom Treffpunkt B:



Quelle: Vanessa Egger

**Gruppe 2: Klasse 3**

- 12.00-12.45 Uhr
- NP Schildkröte

ZEIT	HANDLUNGSMUSTER	MEDIEN/MATERIAL
Erarbeitung		
12.00-12.10	Versammlung am Treffpunkt B (vor der Brücke zur Schlossinsel), gemeinsam gehen wir zum Vogelnest bzw. den Tischen <u>Themen:</u> Aussehen mit Hilfe von Materialien & Anpassung an Lebensweise	Panzer/Panzerteile oder Fotos von Unterschiede Aussehen; Modell vom Nationalpark Gefriergetrocknete Krallen
12.10-12.13	Lebensraum (zum Gehege gehen)	Gehege
12.13-12.20	Ernährung & Jagdstrategien	Fütterung der Emys
12.20-12.25	Sinne & Abwehrstrategien	Klappmodell
12.25-12.35	Fortpflanzung (Modelle herzeigen und Grabversuch durchführen)	Eiablageplatz mit Gitter; Modell von Gelegehöhle; Eischalen, Tonschlüpflinge; Stofftiere für Paarung Materialien für Grabversuch
12.35-12.45	Gefährdung & Schutzmaßnahmen	Bei Punkt was kann ich tun? SuS dürfen die Emys in die Hand nehmen/angreifen (sagen, dass das eine Ausnahme ist)
Schluss		
12.45-12:50	Austeilen des Emotionsfragebogens	Fragebogen+ Stifte+ Clipboard
12:50-13:00	Verabschiedung von SuS und bedanken, ev. zum Abschluss in die Unterwasserstation gehen SuS können mit Lehrerin ev. noch länger bleiben und alles anschauen	

# 1.3. Präsentationen für den Frontalunterricht

## Europäische Sumpfschildkröte

**Europäische Sumpfschildkröte**  
(*Emys orbicularis*)

Nationalpark  
**Donau Auen**  
WILDER WALD

1

### Vergleich mit Menschen

Gemeinsamkeiten & Unterschiede zu Menschen

2

### Vergleich mit anderen Schildkröten

Welche ist die europäische Sumpfschildkröte?

3

### Aussehen & Merkmale

- ~ Alter
- ~ Unterschied Männchen/Weibchen
- ~ Wechselwarm
- ~ Überwinterung
- ~ Anpassung an die Lebensweise



4

### Individualerkennung



5

### Lebensraum & Verbreitung



6

Ernährung



<https://www.youtube.com/watch?v=9rHtH8G0gY>



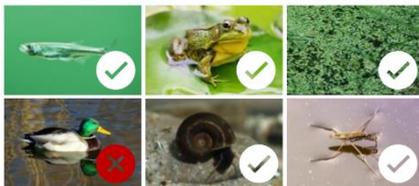
7

Was frisst die Europäische Sumpfschildkröte?



8

Was frisst die Europäische Sumpfschildkröte?



9

Gemeinsames Sonnen in Gruppen



10

Abwehrverhalten

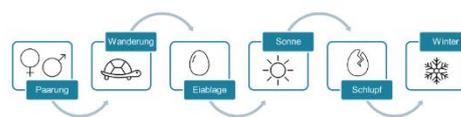


- ~ Hohe Fluchtbereitschaft ins Wasser
- ~ Weichteile sind durch Panzer geschützt



11

Fortpflanzung



12

Die Europäische Sumpfschildkröte legt Eier



<http://www.youtube.com/watch?v=16h8Fm8Bk7s>

13

Schildkröten schlüpfen



<https://www.youtube.com/watch?v=8fMkUdM7hw8>

14

Schlüpflinge



So groß wie eine 2-Euro-Münze

Unterschiedliche Charaktere (schüchtern, kampflustig)

15

~ 2000

Vom Aussterben bedroht!

Anzahl der geschätzten Tiere in Österreich

16

Gefährdung & Schutzmaßnahmen

- ~ Geschützt (einzige fortpflanzungsfähige Population in Ö)
- ~ Gelegeschutzmaßnahmen als Artenschutz: seit 2005, Schutz vor Füchsen, Waschbären, Wildschweinen, Krähen, ...
- ~ Schildkröten-Weibchen werden markiert (Datenbank für Forschung)



17

Was kannst du tun?

- ~ Begeisterung/Infos über das Tier weitergeben
- ~ Schildkröte auf der Straße nicht hochheben, sondern warten bis sie die Straße überquert hat
- ~ Lebensraum schützen (z. B. keinen Müll liegenlassen)
- ~ keine Schildkröten aussetzen
- ~ Gelege-Patenschaft (50 € für ein Jahr)  
Gelege wird geschützt -> Beitrag zum Artenschutz



18

DANKE

Nationalpark Donau-Auen GmbH  
A-2304 Orth an der Donau, Schloss Orth, Schlossplatz 1, 2304 Orth/Donau  
Bilder: Privatbay, Baumgartner, Kurth, Kracher, Hovorka, Hrauda, Grotensohn, Laube, SendorfZeman, Eva Pözl, sumpfschildkroete.at  
[www.donauauen.at](http://www.donauauen.at)

19

# Schlangen (Nattern)



1



2

## Aussehen & Merkmale

- ~ langer Körper, keine Beine
- ~ Alter
- ~ Schuppiges Hautkleid, wächst nicht mit -> Häutung
- ~ Keine beweglichen Augenlider



3

## Wechselwarm

### Vorteile

- ~ Brauchen weniger Nahrung, da geringerer Energieverbrauch
- ~ Keine Nahrungssuche im Winter
- ~ Keine Reserven notwendig

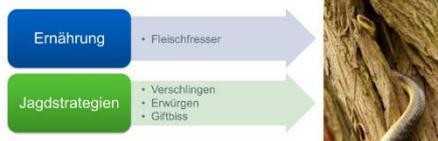
### Nachteile

- ~ Inaktiv bei Kälte (leichte Beute)
- ~ Nur Gebiete mit passenden Temperaturverhältnissen bewohnbar
- ~ Können nicht gut mit Temperaturextremen umgehen



4

## Ernährung und Jagdstrategien



5

## Sinne



Sehsinn

Hörsinn

Geruchssinn

6

**Fortpflanzung**

**Paarung**

- ~ Konkurrenzkämpfe um Weibchen
- ~ Kloake

**Eiablage oder Lebendgeburt**



7

**Äskulapnatter**

Zamenis longissimus



8

**Lebensraum Äskulapnatter**



9

**Äskulapnatter**

	<b>Ernährung &amp; Jagd</b> ~ Mäuse, Vögel, Eier, Eidechsen ~ Anschleichen und erwürgen
	<b>Fortpflanzung</b> ~ Konkurrenzkämpfe um Weibchen ~ Eiablage
<b>Abwehrstrategien</b> ~ unflüchtig ~ beißt, um sich zu wehren ~ Postanaldrüsen	

10

**Ringelnatter**

Natrix natrix



11

**Freundliches Gesicht der Ringelnatter**



12

Lebensraum Ringelnatter



13

Ringelnatter



**Abwehrstrategien**  
 ~ ungiftig (leicht giftiger Speichel)  
 ~ Postanaldrüsen  
 ~ Imitieren von Giftschlangen

**Ernährung & Jagd**  
 ~ Amphibien, Fische  
 ~ verschlingt Beute lebendig

**Fortpflanzung**  
 ~ Eiablage



14

Ringelnatter beim Schwimmen



<https://www.youtube.com/watch?v=7ePp0uho22k>



15

Würfelnatter

Matrix tessellata



16

Lebensraum Würfelnatter



17

Würfelnatter



**Abwehrstrategien**  
 ~ Ungiftig  
 ~ Postanaldrüsen

**Ernährung & Jagd**  
 ~ Fische  
 ~ jagt nur im Wasser

**Fortpflanzung**  
 ~ Eiablage



18

**Schlingnatter**  
Coronella austriaca



19

**Schlingnatter**      **Kreuzotter**



Unterschiede bei:  
Pupillen  
Schuppen  
Bisse

20

**Lebensraum Schlingnatter**



21

**Schlingnatter**

	<b>Ernährung &amp; Jagd</b> ~ Reptilien ~ Erwürgt Beute
	<b>Fortpflanzung</b> ~ lebendgebärend
<b>Abwehrstrategien</b> ~ ungiftig ~ eher Tarnung ~ Bisse	

22

**Giftschlangen in Österreich**

- ~ Kreuzotter: im Waldviertel & Alpenraum
- ~ Hornvipere: in Kärnten/Südsteiermark
- ~ Unterschied Angriff & Verteidigung



Hornvipere



Kreuzotter

23

**Gefährdung & Schutzmaßnahmen**

- ~ Verfolgung, Lebensraumzerstörung
- ~ brauchen Überwinterungsplätze, Versteckplätze, Sonnenplätze, Eiablageplätze



24

**Was kannst du tun?**

- ~ Grundsätzlich gilt: Schlangen in freier Natur nie berühren!
- ~ im eigenen Garten Lebensraum schaffen (z. B. Stein- oder Holzhaufen)
- ~ Lebensraum schützen (z. B. keinen Müll liegenlassen, sich für Naturschutz einsetzen)
- ~ keine Schlangen aussetzen



25

**DANKE**

Nationalpark Donau-Auen GmbH  
 A-2304 Orth an der Donau, Schloss Orth, Schlossplatz 1, 2304 Orth/Donau  
 Bilder: Pixabay, Baumgartner, Thomas, Dolecek, Maria Klingler, J Hill  
 www.donauauen.at

26

## 2. Reliabilitätsanalysen des Artenschutzindex

### 2.1. Reliabilitätsanalyse 1

Tabelle 9

Reliabilitätsstatistiken	
Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,672	9

Tabelle 10

Itemstatistiken			
	Mittelwert	Std.-Abweichung	N
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. davor	1,79	,885	53
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. davor	1,81	,942	53
Es ist egal davor umkodiert	1,43	,910	53
Menschen sind wichtiger davor umkodiert	2,45	1,119	53
Schlangen sollte man schützen. davor	2,30	1,085	53
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. davor	1,79	,906	53
Ich schütze Tierarten, die für mich interessant oder schön sind. davor	1,74	,858	53
Lebensraum nutzen davor umkodiert	1,92	,997	53
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. davor	1,72	1,007	53

Tabelle 11

<b>Item-Skala-Statistiken</b>					
	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala- Korrelation	Quadrierte multiple Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. davor	15,17	15,682	,658	,532	,581
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. davor	15,15	15,938	,565	,539	,597
Es ist egal davor umkodiert	15,53	16,908	,447	,422	,625
Menschen sind wichtiger davor umkodiert	14,51	18,947	,090	,242	,706
Schlangen sollte man schützen. davor	14,66	17,113	,310	,325	,654
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. davor	15,17	18,259	,258	,303	,663
Ich schütze Tierarten, die für mich interessant oder schön sind. davor	15,23	19,332	,133	,297	,684
Lebensraum nutzen davor umkodiert	15,04	16,306	,469	,384	,617
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. davor	15,25	17,535	,299	,217	,655

## 2.2. Reliabilitätsanalyse 2

Tabelle 12

<b>Reliabilitätsstatistiken</b>	
Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,706	8

Tabelle 13

<b>Itemstatistiken</b>			
	Mittelwert	Std.-Abweichung	N
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. davor	1,79	,885	53
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. davor	1,81	,942	53
Es ist egal davor umkodiert	1,43	,910	53
Schlangen sollte man schützen. davor	2,30	1,085	53
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. davor	1,79	,906	53
Ich schütze Tierarten, die für mich interessant oder schön sind. davor	1,74	,858	53
Lebensraum nutzen davor umkodiert	1,92	,997	53
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. davor	1,72	1,007	53

Tabelle 14

<b>Item-Skala-Statistiken</b>				
	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item- Skala- Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. davor	12,72	13,976	,633	,628
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. davor	12,70	13,792	,610	,629
Es ist egal davor umkodiert	13,08	14,533	,517	,652
Schlangen sollte man schützen. davor	12,21	15,245	,298	,703
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. davor	12,72	16,630	,202	,716
Ich schütze Tierarten, die für mich interessant oder schön sind. davor	12,77	17,025	,167	,721
Lebensraum nutzen davor umkodiert	12,58	14,440	,464	,662
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. davor	12,79	15,283	,336	,691

### 2.3. Reliabilitätsanalyse 3

Tabelle 15

Reliabilitätsstatistiken	
Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,721	7

Tabelle 16

Itemstatistiken			
	Mittelwert	Std.-Abweichung	N
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. davor	1,79	,885	53
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. davor	1,81	,942	53
Es ist egal davor umkodiert	1,43	,910	53
Schlangen sollte man schützen. davor	2,30	1,085	53
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. davor	1,79	,906	53
Lebensraum nutzen davor umkodiert	1,92	,997	53
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. davor	1,72	1,007	53

Tabelle 17

Item-Skala-Statistiken				
	Skalenmittelwert , wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item- Skala- Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. davor	10,98	12,365	,623	,645
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. davor	10,96	12,499	,547	,661

Es ist egal davor umkodiert	11,34	12,575	,562	,658
Schlangen sollte man schützen. davor	10,47	12,908	,377	,705
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. davor	10,98	14,942	,180	,744
Lebensraum nutzen davor umkodiert	10,85	12,708	,467	,680
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. davor	11,06	13,631	,320	,717

## 2.4. Reliabilitätsanalyse 4

Tabelle 18

Reliabilitätsstatistiken	
Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,773	7

Tabelle 19

Itemstatistiken			
	Mittelwert	Std.-Abweichung	N
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. danach	1,98	1,029	51
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. danach	1,75	,796	51
Es ist egal danach umkodiert	1,49	,834	51
Schlangen sollte man schützen. danach	2,16	1,065	51
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. danach	2,10	1,063	51
Lebensraum nutzen danach umkodiert	2,02	1,086	51
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. danach	1,80	,849	51

Tabelle 20

<b>Item-Skala-Statistiken</b>				
	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item- Skala- Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
Jeder Mensch soll etwas für den Artenschutz tun. danach	11,31	13,380	,660	,707
Ich kann auch etwas tun, um Tierarten zu schützen. danach	11,55	15,213	,574	,733
Es ist egal danach umkodiert	11,80	14,921	,589	,729
Schlangen sollte man schützen. danach	11,14	15,241	,365	,773
Mir geht es gut, wenn es viele Tierarten gibt. danach	11,20	14,801	,426	,760
Lebensraum nutzen danach umkodiert	11,27	14,763	,416	,763
Der Lebensraum der Schildkröte ist gefährdet. Daher sollte diese Art besonders geschützt werden. danach	11,49	15,295	,511	,742

### 3. Ergebnisse

#### 3.1. Tabellen Forschungsfrage A

Tabelle 21

<b>Schildkröte streicheln davor &amp; F (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	10	35,7
	Ja	18	64,3
	Gesamt	28	100,0

Tabelle 22

<b>Schildkröte streicheln danach &amp; F (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	7	25,0
	Ja	21	75,0
	Gesamt	28	100,0

Tabelle 23

<b>Schildkröte streicheln davor &amp; NP (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	9	36,0
	Ja	16	64,0
	Gesamt	25	100,0

Tabelle 24

<b>Schildkröte streicheln danach &amp; NP (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	13	52,0
	Ja	12	48,0
	Gesamt	25	100,0

Tabelle 25

<b>Schildkröte Emotion 1 davor &amp; F (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	1	3,6
	Freude	15	53,6
	Kein Interesse	2	7,1
	Neugier/Interesse	10	35,7
	Gesamt	28	100

Tabelle 26

<b>Schildkröte Emotion 1 danach &amp; F (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Freude	15	53,6
	Kein Interesse	3	10,7
	Neugier/Interesse	10	35,7
	Gesamt	28	100

Tabelle 27

<b>Schildkröte Emotion 2 davor &amp; F (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Freude	1	3,6
	Kein Interesse	1	3,6
	Neugier/Interesse	6	21,4
	Gesamt	8	28,6
Fehlend	99	20	71,4
Gesamt		28	100

Tabelle 28

<b>Schildkröte Emotion 2 danach &amp; F (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Kein Interesse	1	3,6
	Neugier/Interesse	5	17,9
	Gesamt	6	21,4
Fehlend	99	22	78,6
Gesamt		28	100

Tabelle 29

<b>Schildkröte Emotion 1 davor &amp; NP (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	1	4
	Ekel	1	4
	Freude	6	24
	Kein Interesse	3	12
	Neugier/Interesse	14	56
	Gesamt	25	100

Tabelle 30

<b>Schildkröte Emotion 1 danach &amp; NP (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Freude	10	40
	Kein Interesse	4	16
	Neugier/Interesse	11	44
	Gesamt	25	100

Tabelle 31

<b>Schildkröte Emotion 2 davor &amp; NP (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Neugier/Interesse	4	16
Fehlend	99	21	84
Gesamt		25	100

Tabelle 32

<b>Schildkröte Emotion 2 danach &amp; NP (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Neugier/Interesse	3	12
Fehlend	99	22	88
Gesamt		25	100

Tabelle 33

<b>Schlange streicheln davor &amp; F (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	18	64,3
	Ja	10	35,7
	Gesamt	28	100,0

Tabelle 34

<b>Schlange streicheln danach &amp; F (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	17	60,7
	Ja	11	39,3
	Gesamt	28	100,0

Tabelle 35

<b>Schlange streicheln davor &amp; NP (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	13	52,0
	Ja	12	48,0
	Gesamt	25	100,0

Tabelle 36

<b>Schlange streicheln danach &amp; NP (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Nein	12	48,0
	Ja	13	52,0
	Gesamt	25	100,0

Tabelle 37

<b>Schlange Emotion 1 davor &amp; F (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	9	36
	Ekel	4	16
	Freude	3	12
	Kein Interesse	2	8
	Neugier/Interesse	7	28
	Gesamt	25	100

Tabelle 38

<b>Schlange Emotion 1 danach &amp; F (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	4	16
	Ekel	5	20
	Freude	4	16
	Kein Interesse	2	8
	Neugier/Interesse	10	40
	Gesamt	25	100

Tabelle 39

<b>Schlange Emotion 2 davor &amp; F (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	3	12
	Neugier/Interesse	5	20
	Gesamt	8	32
Fehlend	99	17	68
Gesamt		25	100

Tabelle 40

<b>Schlange Emotion 2 danach &amp; F (Klasse 1&amp;3)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Kein Interesse	1	4
	Neugier/Interesse	3	12
	Gesamt	4	16
Fehlend	99	21	84
Gesamt		25	100

Tabelle 41

<b>Schlange Emotion 1 davor &amp; NP (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	9	32,1
	Ekel	3	10,7
	Freude	4	14,3
	Kein Interesse	4	14,3
	Neugier/Interesse	7	25
	Gesamt	27	96,4
Fehlend	99	1	3,6
Gesamt		28	100

Tabelle 42

<b>Schlange Emotion 1 danach &amp; NP (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	6	21,4
	Ekel	3	10,7
	Freude	5	17,9
	Kein Interesse	1	3,6
	Neugier/Interesse	13	46,4
	Gesamt	28	100

Tabelle 43

<b>Schlange Emotion 2 davor &amp; NP (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	2	7,1
	Kein Interesse	1	3,6
	Neugier/Interesse	2	7,1
	Gesamt	5	17,9
Fehlend	99	23	82,1
Gesamt		28	100

Tabelle 44

<b>Schlange Emotion 2 danach &amp; NP (Klasse 2&amp;4)</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	2	7,1
	Kein Interesse	1	3,6
	Neugier/Interesse	4	14,3
	Gesamt	7	25
Fehlend	99	21	75
Gesamt		28	100

### 3.2. Tabellen Forschungsfrage B

Tabelle 45: T-Test Artenschutzindex vor und nach den Lernsettings Statistik

Statistik bei gepaarten Stichproben					
		Mittelwert	N	Std.- Abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Paaren 1	Artenschutzindex davor	1,8248	53	,58944	,08097
	Artenschutzindex danach	1,9155	53	,65296	,08969

Tabelle 46: T-Test Artenschutzindex vor und nach den Lernsettings

Test bei gepaarten Stichproben									
				Gepaarte Differenzen		T	df	Sig. (2-seitig)	
		Mittelwert	Std.-Abweichung	Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
					Untere	Obere			
Paaren 1	Artenschutzindex davor - Artenschutzindex danach	-,09075	,69962	,09610	-,28359	,10209	-,944	52	,349

### 3.3. Tabellen Forschungsfrage C

#### T-Test Altersgruppe 1

Tabelle 47: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 1 vor und nach den Lernsettings Statistik

Statistik bei gepaarten Stichproben					
		Mittelwert	N	Std.-Abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Paaren 1	Artenschutzindex davor	1,9231	26	,71283	,13980
	Artenschutzindex danach	1,8498	26	,57722	,11320

Tabelle 48: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 1 vor und nach den Lernsettings

Test bei gepaarten Stichproben									
		Mittelwert	Std.-Abweichung	Gepaarte Differenzen		T	df	Sig. (2-seitig)	
				Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz				
				Untere	Obere				
Paaren 1	Artenschutzindex davor - Artenschutzindex danach	,07326	,67776	,13292	-,20049	,34701	,551	25	,586

## T-Test Altersgruppe 2

Tabelle 49: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 2 vor und nach den Lernsettings Statistik

Statistik bei gepaarten Stichproben					
		Mittelwert	N	Std.-Abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Paaren 1	Artenschutzindex davor	1,7302	27	,43282	,08330
	Artenschutzindex danach	1,9788	27	,72379	,13929

Tabelle 50: T-Test Artenschutzindex Altersgruppe 2 vor und nach den Lernsettings

Test bei gepaarten Stichproben									
		Mittelwert	Std.-Abweichung	Gepaarte Differenzen Standardfehler des Mittelwertes	95% Konfidenzintervall der Differenz		T	df	Sig. (2-seitig)
					Untere	Obere			
Paaren 1	Artenschutzindex davor - Artenschutzindex danach	-,24868	,69602	,13395	-,52401	,02666	-1,856	26	,075

### 3.4. Tabellen Forschungsfrage D

Tabelle 51

			Geschlecht		Gesamt
			weiblich	männlich	
Schildkröte streicheln davor	Nein	Anzahl	8	11	19
		% innerhalb von Geschlecht	32,0%	39,3%	35,8%
	Ja	Anzahl	17	17	34
		% innerhalb von Geschlecht	68,0%	60,7%	64,2%
Gesamt	Anzahl		25	28	53
	% innerhalb von Geschlecht		100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle 52

			Geschlecht		Gesamt
			weiblich	männlich	
Schildkröte streicheln danach	Nein	Anzahl	11	9	20
		% innerhalb von Geschlecht	44,0%	32,1%	37,7%
	Ja	Anzahl	14	19	33
		% innerhalb von Geschlecht	56,0%	67,9%	62,3%
Gesamt	Anzahl		25	28	53
	% innerhalb von Geschlecht		100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle 53

			Geschlecht		Gesamt
			weiblich	männlich	
Schlange streicheln davor	Nein	Anzahl	15	16	31
		% innerhalb von Geschlecht	60,0%	57,1%	58,5%
	Ja	Anzahl	10	12	22
		% innerhalb von Geschlecht	40,0%	42,9%	41,5%
Gesamt	Anzahl		25	28	53
	% innerhalb von Geschlecht		100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle 54

			Geschlecht		Gesamt
			weiblich	männlich	
Schlange streicheln danach	Nein	Anzahl	16	13	29
		% innerhalb von Geschlecht	64,0%	46,4%	54,7%
	Ja	Anzahl	9	15	24
		% innerhalb von Geschlecht	36,0%	53,6%	45,3%
Gesamt	Anzahl		25	28	53
	% innerhalb von Geschlecht		100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle 55

Schildkröte Emotion 1 davor weiblich			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	1	4
	Freude	9	36
	Neugier/Interesse	15	60
	Gesamt	25	100

Tabelle 56

Schildkröte Emotion 1 danach weiblich			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Freude	14	56
	Kein Interesse	2	8
	Neugier/Interesse	9	36
	Gesamt	25	100

Tabelle 57

Schildkröte Emotion 2 davor weiblich			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Kein Interesse	1	4
	Neugier/Interesse	3	12
	Gesamt	4	16
Fehlend	99	21	84
Gesamt		25	100

Tabelle 58

Schildkröte Emotion 2 danach weiblich			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Kein Interesse	1	4
	Neugier/Interesse	7	28
	Gesamt	8	32
Fehlend	99	17	68
Gesamt		25	100

Tabelle 59

Schildkröte Emotion 1 davor männlich			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	2	7,1
	Freude	12	42,9
	Kein Interesse	5	17,9
	Neugier/Interesse	9	32,1
	Gesamt	28	100

Tabelle 60

Schildkröte Emotion 1 danach männlich			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Freude	11	39,3
	Kein Interesse	5	17,9
	Neugier/Interesse	12	42,9
	Gesamt	28	100

Tabelle 61

<b>Schildkröte Emotion 2 davor männlich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Freude	1	3,6
	Neugier/Interesse	7	25
	Gesamt	8	28,6
Fehlend	99	20	71,4
Gesamt		28	100

Tabelle 62

<b>Schildkröte Emotion 2 danach männlich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Neugier/Interesse	1	3,6
Fehlend	99	27	96,4
Gesamt		28	100

Tabelle 63

<b>Schlange Emotion 1 davor weiblich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	13	52
	Ekel	2	8
	Freude	4	16
	Kein Interesse	2	8
	Neugier/Interesse	3	12
	Gesamt	24	96
Fehlend	99	1	4
Gesamt		25	100

Tabelle 64

<b>Schlange Emotion 1 danach weiblich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	7	28
	Ekel	6	24
	Freude	3	12
	Kein Interesse	1	4
	Neugier/Interesse	8	32
	Gesamt	25	100

Tabelle 65

<b>Schlange Emotion 2 davor weiblich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	4	16
	Kein Interesse	1	4
	Neugier/Interesse	5	20
	Gesamt	10	40
Fehlend	99	15	60
Gesamt		25	100

Tabelle 66

<b>Schlange Emotion 2 danach weiblich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Kein Interesse	1	4
	Neugier/Interesse	5	20
	Gesamt	6	24
Fehlend	99	19	76
Gesamt		25	100

Tabelle 67

<b>Schlange Emotion 1 davor männlich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	5	17,9
	Ekel	5	17,9
	Freude	3	10,7
	Kein Interesse	4	14,3
	Neugier/Interesse	11	39,3
	Gesamt	28	100

Tabelle 68

<b>Schlange Emotion 1 danach männlich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Angst	3	10,7
	Ekel	2	7,1
	Freude	6	21,4
	Kein Interesse	2	7,1
	Neugier/Interesse	15	53,6
	Gesamt	28	100

Tabelle 69

<b>Schlange Emotion 2 davor männlich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	1	3,6
	Neugier/Interesse	2	7,1
	Gesamt	3	10,7
Fehlend	99	25	89,3
Gesamt		28	100

Tabelle 70

<b>Schlange Emotion 2 danach männlich</b>			
		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Ekel	2	7,1
	Kein Interesse	1	3,6
	Neugier/Interesse	2	7,1
	Gesamt	5	17,9
Fehlend	99	23	82,1
Gesamt		28	100

Tabelle 71

<b>Kreuztabelle Tiere streicheln davor * Geschlecht</b>					
			Geschlecht		Gesamt
			weiblich	männlich	
Tiere streicheln davor <sup>a</sup>	Frosch streicheln davor	Anzahl	6	4	10
	Hund streicheln davor	Anzahl	23	23	46
	Regenwurm streicheln davor	Anzahl	3	1	4
	Schlange streicheln davor	Anzahl	10	12	22
	Pferd streicheln davor	Anzahl	20	12	32
	Schildkröte streicheln davor	Anzahl	17	17	34
	Katze streicheln davor	Anzahl	22	21	43
	Spinne streicheln davor	Anzahl	3	3	6
Gesamt	Anzahl	25	28	53	

Prozentsätze und Gesamtwerte beruhen auf den Befragten.  
a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Tabelle 72

<b>Kreuztabelle Tiere streicheln danach * Geschlecht</b>					
			Geschlecht		Gesamt
			weiblich	männlich	
Tiere streicheln danach <sup>a</sup>	Frosch streicheln danach	Anzahl	10	6	16
	Hund streicheln danach	Anzahl	20	22	42
	Regenwurm streicheln danach	Anzahl	0	4	4
	Schlange streicheln danach	Anzahl	9	15	24
	Pferd streicheln danach	Anzahl	15	8	23
	Schildkröte streicheln danach	Anzahl	14	19	33
	Katze streicheln danach	Anzahl	18	22	40
	Spinne streicheln danach	Anzahl	2	1	3
Gesamt	Anzahl	25	28	53	

Prozentsätze und Gesamtwerte beruhen auf den Befragten.  
a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

### 3.5. Tabellen Forschungsfrage E

Tabelle 73: Kreuztabelle Hinausgehen in die Natur & Altersgruppen davor

			Altersgruppen		Gesamt
			1	2	
Hinausgehen in die Natur davor	nie	Anzahl	2	1	3
		% innerhalb von Altersgruppen	7,7%	3,7%	5,7%
	1-2 Mal pro Woche	Anzahl	5	7	12
		% innerhalb von Altersgruppen	19,2%	25,9%	22,6%
	3-4 Mal pro Woche	Anzahl	6	15	21
		% innerhalb von Altersgruppen	23,1%	55,6%	39,6%
	öfter als 4 Mal pro Woche	Anzahl	13	4	17
		% innerhalb von Altersgruppen	50,0%	14,8%	32,1%
	Gesamt	Anzahl	26	27	53
		% innerhalb von Altersgruppen	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle 74: Chi-Quadrat-Test Hinausgehen in die Natur &amp; Altersgruppen davor

Chi-Quadrat-Tests						
	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (zweiseitig)	Exakte Signifikanz (2- seitig)	Exakte Signifikanz (1- seitig)	Punkt- Wahrscheinlichk eit
Chi-Quadrat nach Pearson	9,273 <sup>a</sup>	3	,026	,021		
Likelihood-Quotient	9,657	3	,022	,029		
Exakter Test nach Fisher	9,280			,016		
Zusammenhang linear-mit- linear	1,932 <sup>b</sup>	1	,165	,217	,109	,048
Anzahl der gültigen Fälle	53					
a. 2 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,47.						
b. Die standardisierte Statistik ist -1,390.						

Tabelle 75: Kreuztabelle Hinausgehen in die Natur &amp; Altersgruppen danach

			Altersgruppen		Gesamt
			1	2	
Hinausgehen in die Natur danach	nie	Anzahl	2	1	3
		% innerhalb von Altersgruppen	7,7%	3,7%	5,7%
	1-2 Mal pro Woche	Anzahl	5	12	17
		% innerhalb von Altersgruppen	19,2%	44,4%	32,1%
	3-4 Mal pro Woche	Anzahl	6	10	16
		% innerhalb von Altersgruppen	23,1%	37,0%	30,2%
	öfter als 4 Mal pro Woche	Anzahl	13	4	17
		% innerhalb von Altersgruppen	50,0%	14,8%	32,1%
	Gesamt	Anzahl	26	27	53
		% innerhalb von Altersgruppen	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle 76: Chi-Quadrat-Test Hinausgehen in die Natur &amp; Altersgruppen danach

Chi-Quadrat-Tests						
	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (zweiseitig)	Exakte Signifikanz (2- seitig)	Exakte Signifikanz (1- seitig)	Punkt- Wahrscheinlichk eit
Chi-Quadrat nach Pearson	8,965 <sup>a</sup>	3	,030	,024		
Likelihood-Quotient	9,318	3	,025	,035		
Exakter Test nach Fisher	8,919			,022		
Zusammenhang linear-mit- linear	4,176 <sup>b</sup>	1	,041	,054	,028	,015
Anzahl der gültigen Fälle	53					
a. 2 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,47.						
b. Die standardisierte Statistik ist -2,044.						

### 3.6. Tabellen Forschungsfrage F

#### T-Test Frontalunterricht

Tabelle 77: T-Test Frontal positive Emotionen & Haustiere Statistik

Gruppenstatistiken					
	Haustiere davor	N	Mittelwert	Std.-Abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Frontal gesamt positive Emotionen	Nein	9	2,1799	,47962	,15987
	Ja	44	2,0823	,41097	,06196

Tabelle 78: T-Test Frontal positive Emotionen & Haustiere

Test bei unabhängigen Stichproben										
		Levene-Test der Varianzgleichheit				T-Test für die Mittelwertgleichheit				
		F	Signifikanz	T	df	Sig. (2-seitig)	Mittlere Differenz	Standardfehler der Differenz	95% Konfidenzintervall der Differenz	
								Untere	Obere	
Frontal gesamt positive	Varianzen sind gleich	,001	,973	,632	51	,530	,09764	,15456	-,21264	,40793
Emotionen	Varianzen sind nicht gleich			,569	10,539	,581	,09764	,17146	-,28176	,47704

## T-Test Naturpädagogisches Setting

Tabelle 79: T-Test NP positive Emotionen &amp; Haustiere Statistik

Gruppenstatistiken					
	Haustiere davor	N	Mittelwert	Std.-Abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
NP gesamt positive Emotionen	Nein	9	1,9841	,46535	,15512
	Ja	44	1,9973	,50875	,07670

Tabelle 80: T-Test NP positive Emotionen &amp; Haustiere

Test bei unabhängigen Stichproben										
		Levene-Test der Varianzgleichheit			T-Test für die Mittelwertgleichheit					
		F	Signifikanz	T	df	Sig. (2-seitig)	Mittlere Differenz	Standardfehler der Differenz	95% Konfidenzintervall der Differenz	
									Untere	Obere
NP gesamt positive Emotionen	Varianzen sind gleich	,022	,884	-,072	51	,943	-,01317	,18372	-,38200	,35567
	Varianzen sind nicht gleich			-,076	12,253	,941	-,01317	,17304	-,38933	,36300

## 4. Ergebnisse der Verhaltensbeobachtungen

Tabelle 81: Beobachtungsbogen aktive und passive Ablenkungen

	naturpädagogisches Setting	Frontalunterricht
<b>Klasse 1</b>		
<b>aktive Ablenkungen</b>		
weiblich	2	1
männlich	7	9
<b>passive Ablenkungen</b>		
weiblich	9	0
männlich	9	0
<b>Klasse 2</b>		
<b>aktive Ablenkungen</b>		
weiblich	9	5
männlich	14	10
<b>passive Ablenkungen</b>		
weiblich	18	0
männlich	23	0
<b>Klasse 3</b>		
<b>aktive Ablenkungen</b>		
weiblich	7	0
männlich	14	14
<b>passive Ablenkungen</b>		
weiblich	5	0
männlich	7	0
<b>Klasse 4</b>		
<b>aktive Ablenkungen</b>		
weiblich	1	1
männlich	5	4
<b>passive Ablenkungen</b>		
weiblich	3	0
männlich	2	0

## 5. Ergebnisse der Zeichnungsanalysen

### 5.1. Klasse 1

Tabelle 82: Zeichnungsanalyse Klasse 1

Code	Geschlecht	Haustiere	Haustiere (SK od. Schlange)	NP Tier	Frontal Tier	Tier gezeichnet	Emotion	Körperkontakt	Lebensraum	Tier lacht
TO08S	m	nein		SK	Schlange	Schlange	:)	ja	nein	nein
FE26F	m	ja	Schlange	SK	Schlange	Schlange	:)	nein	Schlange auf Stein	nein
FL28J	m	nein		SK	Schlange	SK	:)	nein	Gewässer	ja
LE14A	w	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	Gewässer und Wiese	ja
KR30S	w	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	Gewässer und Wiese	ja
PH25J	m	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	Gehege	nein
NI24N	m	ja (davor)		SK	Schlange	Schlange	:)	nein	nein	nein
JO20S	w	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	nein	nein
MI11D	w	ja	SK	SK	Schlange	Schlange	Schmollmund	nein	nein	nein
EL21M	m	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	nein	ja
ED31O	m	ja (danach)		SK	Schlange	Schlange	:)	nein	nein	nein

## 5.2. Klasse 2

Tabelle 83: Zeichnungsanalyse Klasse 2

Code	Geschlecht	Haustiere	Haustiere (SK od. Schlange)	NP Tier	Frontal Tier	Tier gezeichnet	Emotion	Körperkontakt	Lebensraum	Tier lacht
DA05S	m	ja		Schlange	SK	Schlange	nein	nein	nein	nein
RA27F	m	nein		Schlange	SK	SK	:)	nein	nein	nein
LI25M	w	nein		Schlange	SK	SK	:)	ja	Hügel und Sonne	nein
DA24N	m	nein		Schlange	SK	Schlange	:)	ja	nein	nein
AL04A	m	ja		Schlange	SK	Schlange	:)	nein	Wiese	nein
PE11A	m	ja		Schlange	SK	SK	:)	nein	nein	ja
ES01J	w	ja	SK, Schlange	Schlange	SK	Schlange	:)	ja	nein	nein
EL28A	w	ja	SK	Schlange	SK	Schlange	:)	nein	nein	nein
EM15S	w	ja	SK	Schlange	SK	Schlange	:)	nein	Schlange auf Ast	nein
CR21S	m	nein		Schlange	SK	SK	:)	nein	nein	nein
NA20A	m	ja		Schlange	SK	SK	:)	ja	nein	nein
NI08S	w	ja		Schlange	SK	SK	:)	ja	nein	nein
JA16F	m	ja		Schlange	SK	Schlange	:	nein	Wiese und Teich	nein
ST13J	m	ja	SK	Schlange	SK	Schlange	:)	nein	nein	nein
SE24A	w	ja		Schlange	SK	Schlange	:)	nein	Schlange auf Baum	nein

### 5.3.Klasse 3

Tabelle 84: Zeichnungsanalyse Klasse 3

Code	Geschlecht	Haustiere	Haustiere (SK od. Schlange)	NP Tier	Frontal Tier	Tier gezeichnet	Emotion	Körperkontakt	Lebensraum	Tier lacht
PH22J	m	ja		SK	Schlange	Schlange	:)	nein	Baum	nein
SO31J	w	ja		SK	Schlange	SK	neutral	nein	nein	nein
SE30J	m	ja		SK	Schlange	Schlange	:)	nein	nein	nein
LE14O	w	ja		SK	Schlange	Schlange	:D	nein	Sonne	nein
CE02J	w	ja	SK	SK	Schlange	Schlange	:)	nein	nein	nein
LU16N	m	ja		SK	Schlange	Schlange	:)	nein	nein	nein
LU11A	m	ja	SK, Schlange	SK	Schlange	Schlange	:)	nein	nein	ja
MA15J	m	nein		SK	Schlange	SK	:)	nein	Landschaft	nein
SI02N	w	ja		SK	Schlange	SK	:D	nein	nein	ja
VA09S	w	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	nein	nein
MA13A	w	ja		SK	Schlange	Schlange	:O	nein	nein	nein
KA27J	w	ja		SK	Schlange	Schlange	:D	nein	nein	nein
MO19D	m	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	nein	nein
MA25J	m	ja		SK	Schlange	SK	:)	nein	nein	ja

## 5.4. Klasse 4

Tabelle 85: Zeichnungsanalyse Klasse 4

Code	Geschlecht	Haustiere	Haustiere (SK od. Schlange)	NP Tier	Frontal Tier	Tier gezeichnet	Emotion	Körperkontakt	Lebensraum	Tier lacht
MA13D	m	nein		Schlange	SK	Schlange	:	ja	nein	nein
NI14J	w	ja		Schlange	SK	SK	:)	nein	Boden	nein
NA18D	w	ja		Schlange	SK	Schlange	:)	nein	Boden Stein	nein
TO10J	m	ja	SK	Schlange	SK	SK	:)	nein	nein	nein
AN12O	w	ja	SK	Schlange	SK	Schlange	:	ja	nein	nein
VA27A	w	ja		Schlange	SK	SK	:)	nein	Teich mit Schildkröten, Pflanzen und Holz	nein
HA11D	w	ja		Schlange	SK	SK	:)	nein	nein	ja
ME23N	w	ja		Schlange	SK	Schlange	:)	nein	nein	nein
LE02A	w	ja		Schlange	SK	Schlange	:)	ja	nein	nein
LU08F	m	ja		Schlange	SK	SK	:)	nein	nein	nein
VI22S	w	ja		Schlange	SK	SK	:)	ja	Wiese	ja
NO02O	m	ja	SK	Schlange	SK	Schlange		nein	Wiese mit Pflanze	nein
MI27A	m	ja		Schlange	SK	Schlange	:D	ja	nein	nein

## 6. Zeichnungen

### 6.1. Klasse 1

1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: 10085

SCHLANGE

#### Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: Fe26F

SCHLANGE

#### Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: FL281

SCHILDKRÖTE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

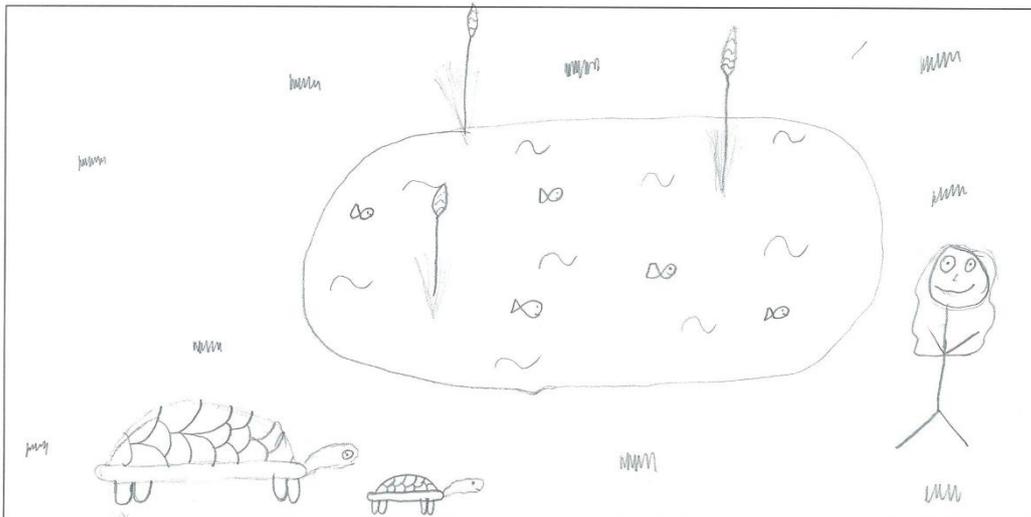
Dein Code: LE14A

SCHILDKRÖTE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

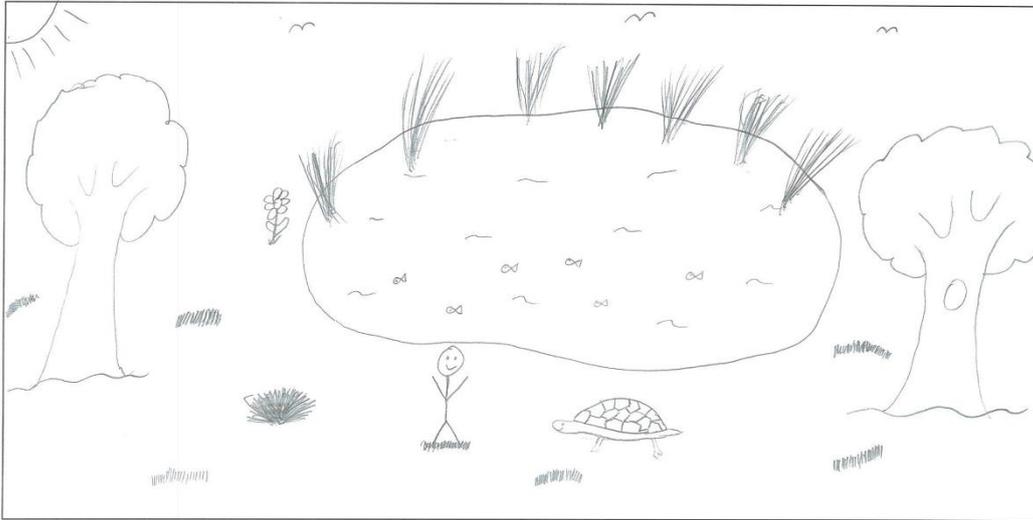
Dein Code: AR305

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst** und eine **Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: ph5j

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst** und eine **Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

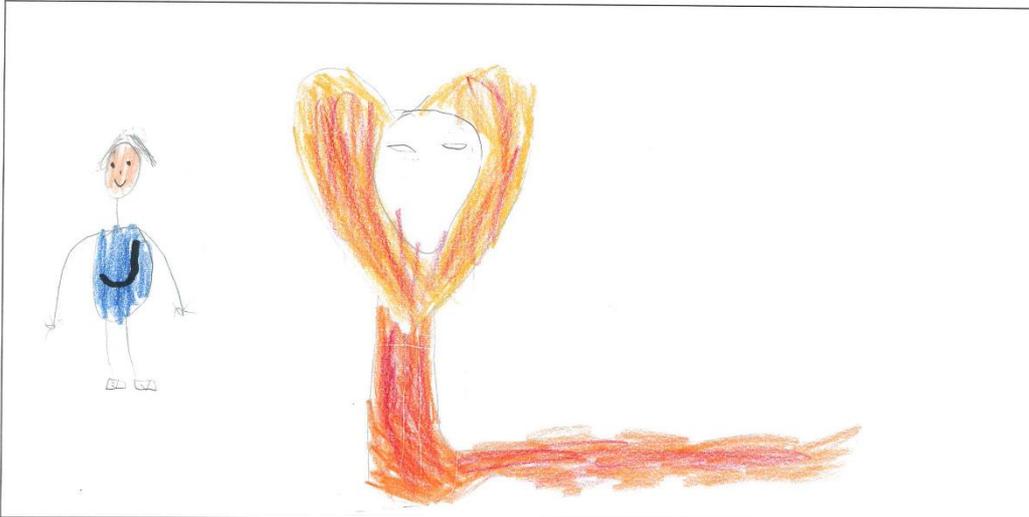
Dein Code: 112411

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

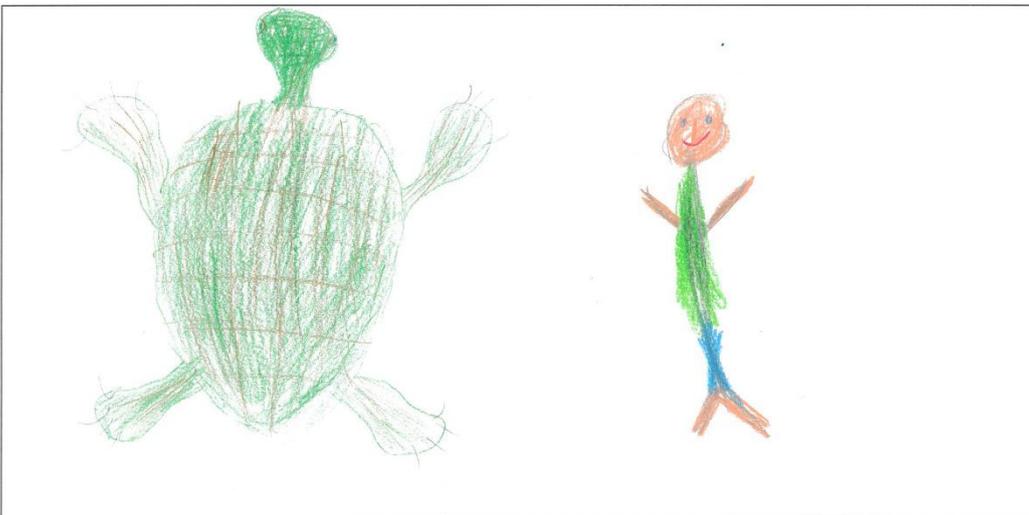
Dein Code: 10205

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

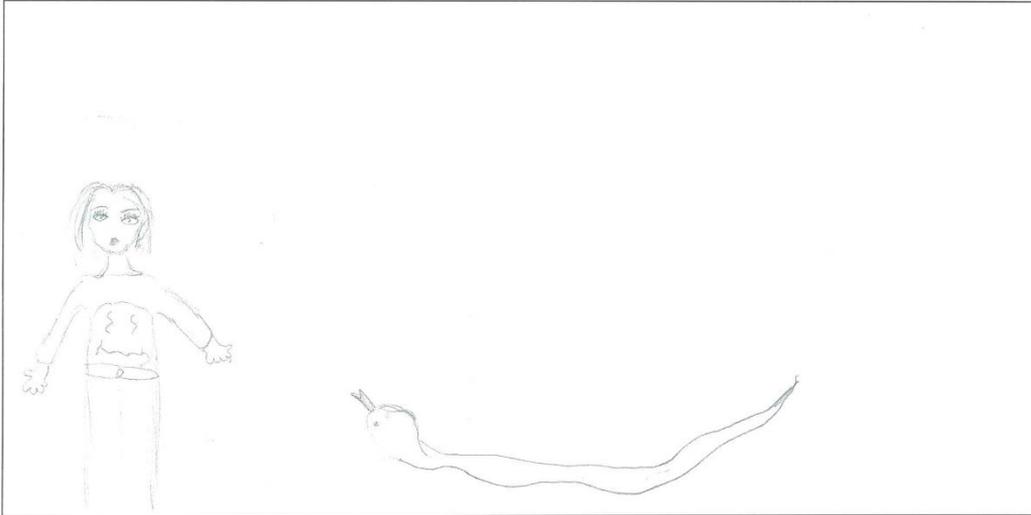
Dein Code: HP 110

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

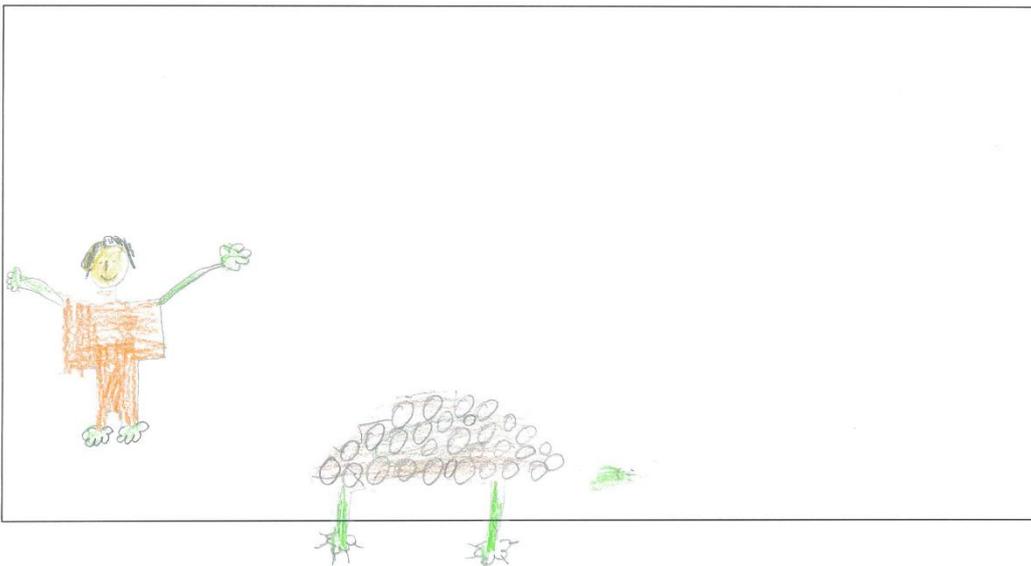
Dein Code: EL21M

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

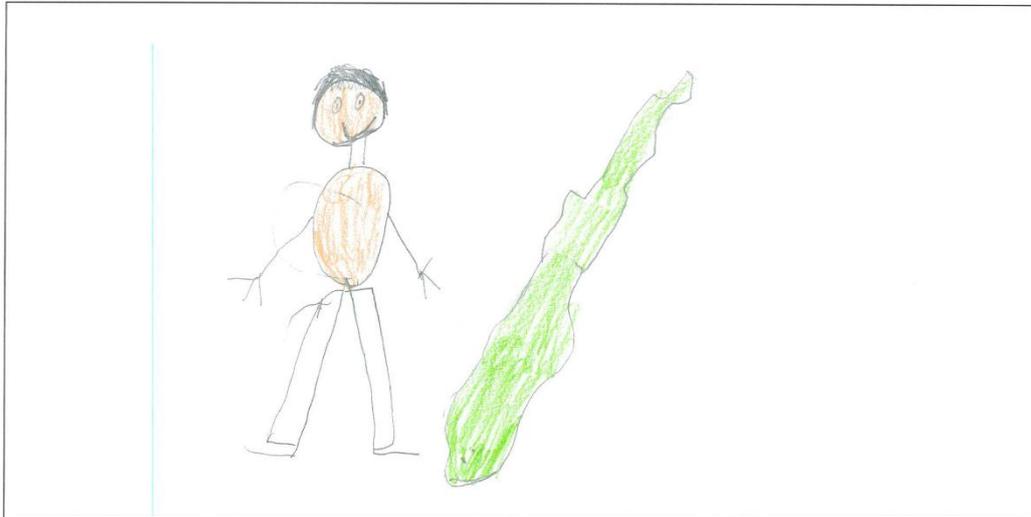
Dein Code: ED310

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne dich selbst und eine Schlange. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



## 6.2. Klasse 2

1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

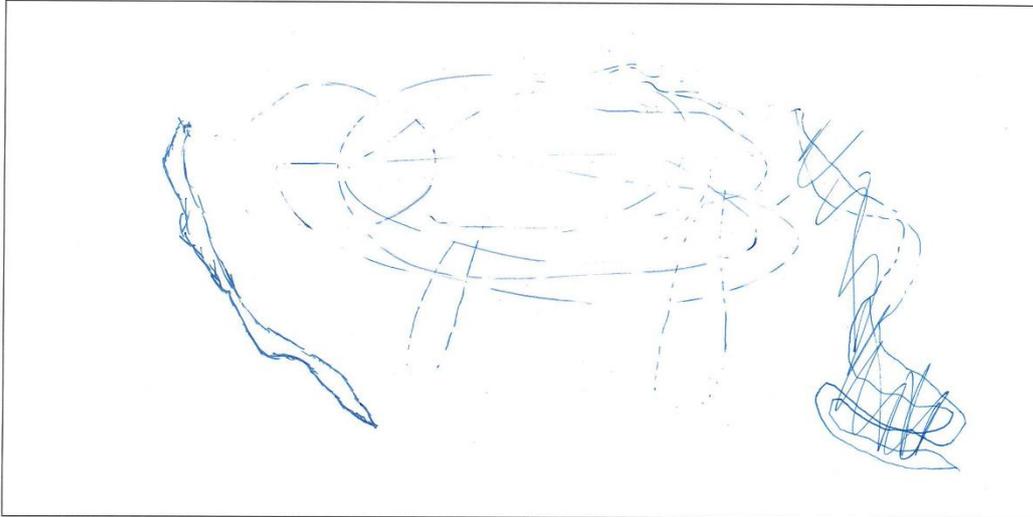
Dein Code: 0205  
0205

SCHLANGE

### Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: RA27F

SCHILDKRÖTE

### Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: L125M

SCHILDKRÖTE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

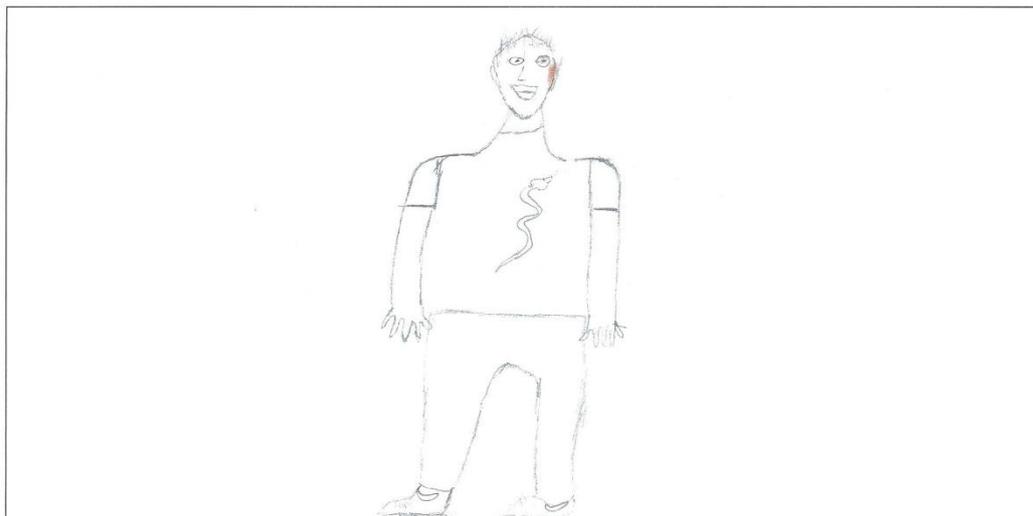
Dein Code: DA24N

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: ALOYA

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

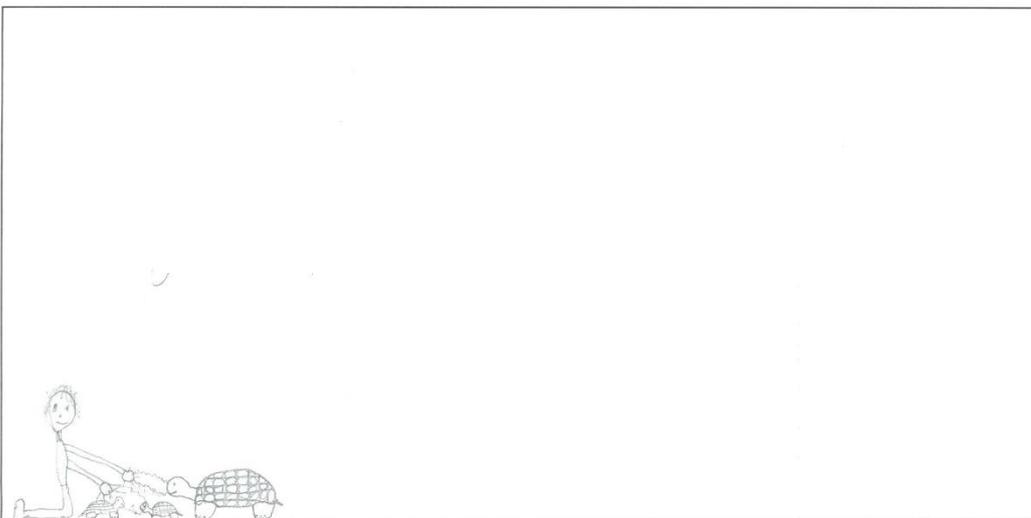
Dein Code: PE11A

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: ES017

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausföhlhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: EL28A

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausföhlhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

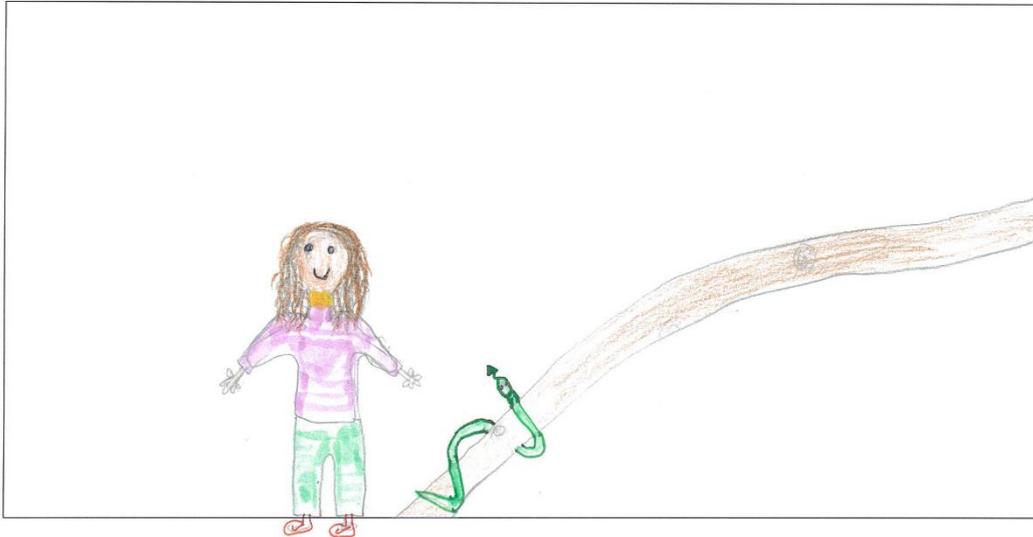
Dein Code: EM155

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

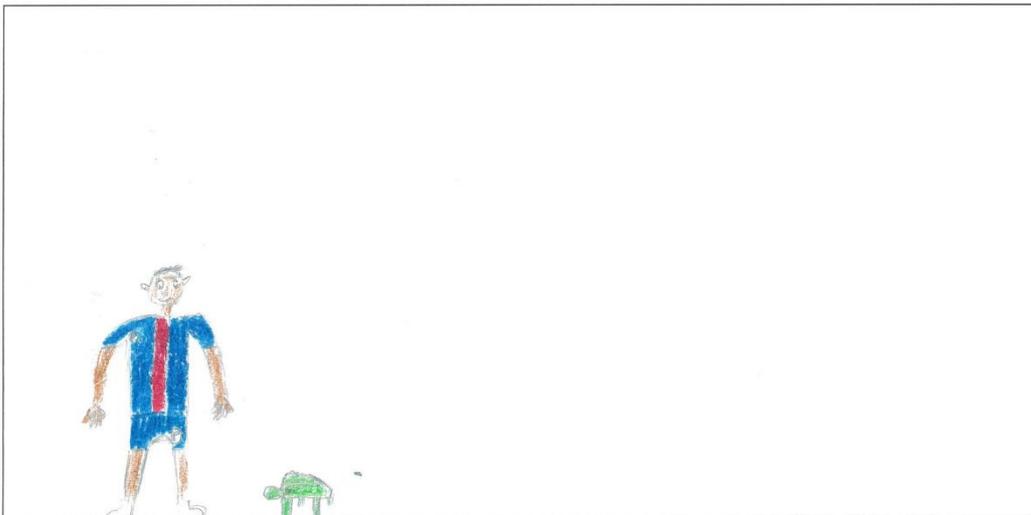
Dein Code: CR219

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

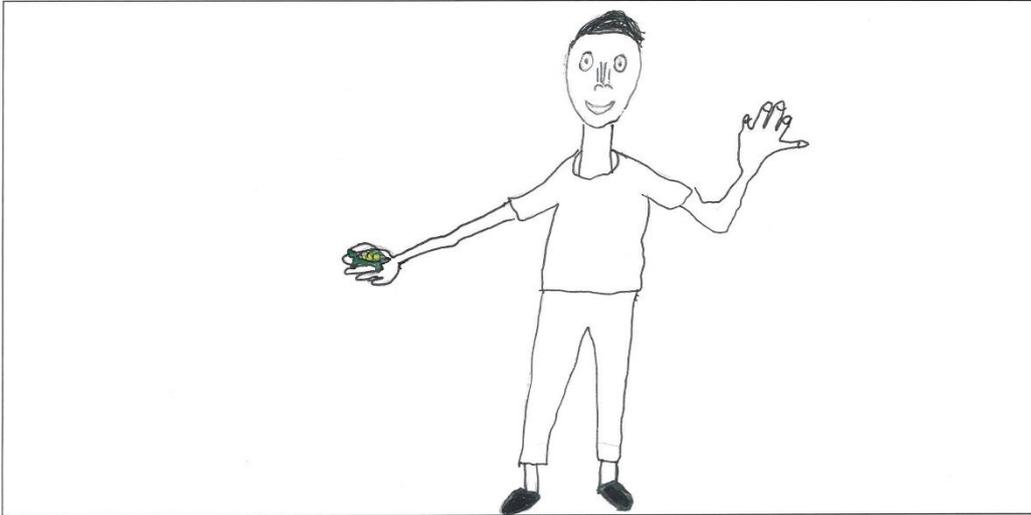
Dein Code: 11204

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

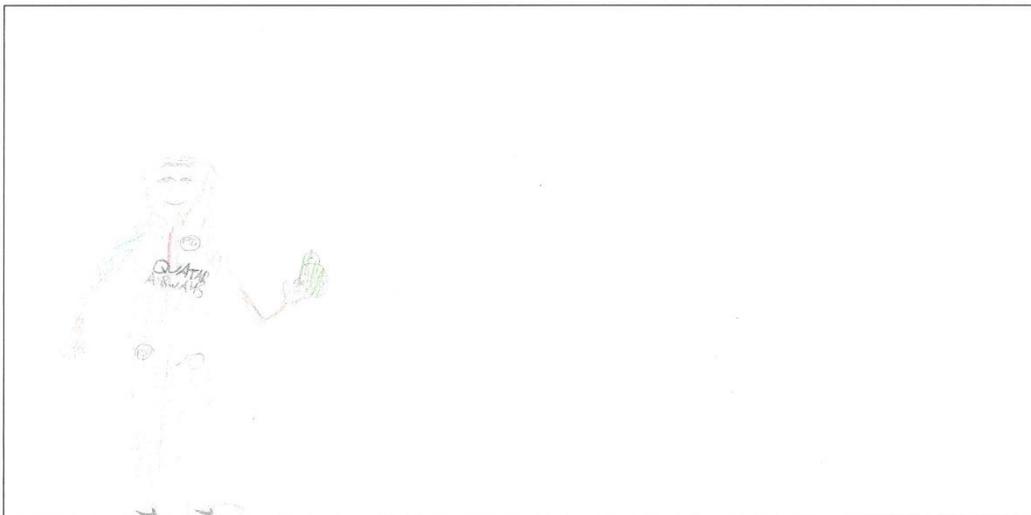
Dein Code: 11085

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: 2016F

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

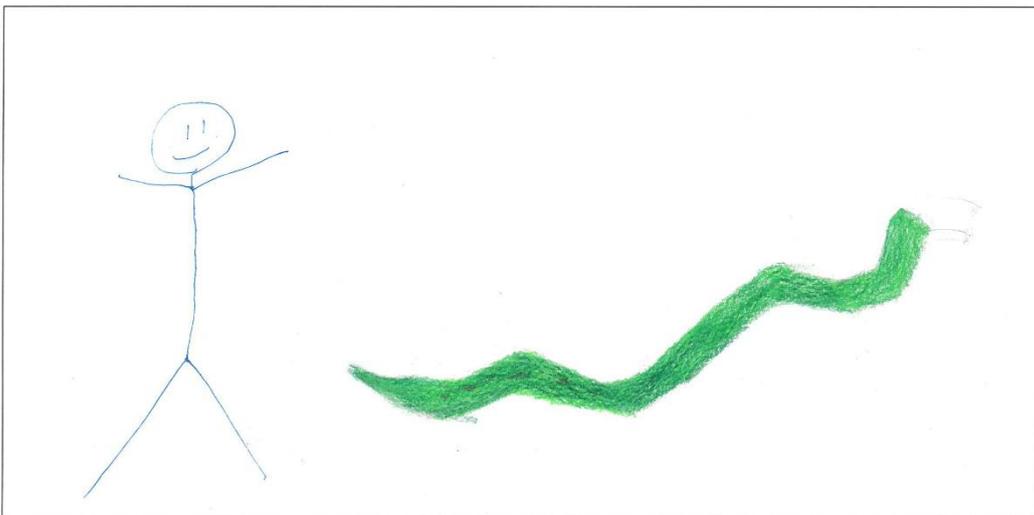
Dein Code: 5132

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: SE 24 A

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne dich selbst und eine Schlange. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den Code rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



### 6.3. Klasse 3

1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: PH22 1

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: SO3114

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

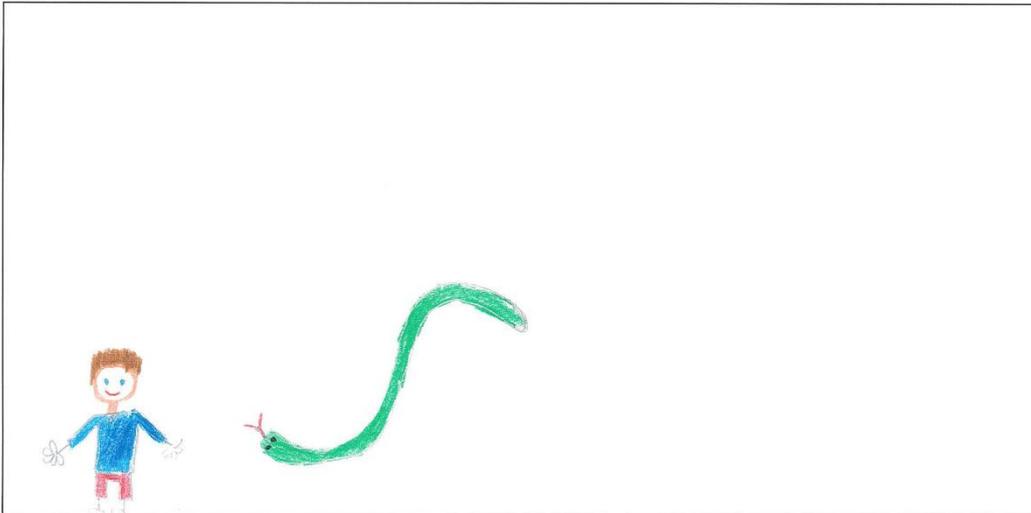
Dein Code: 50505

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

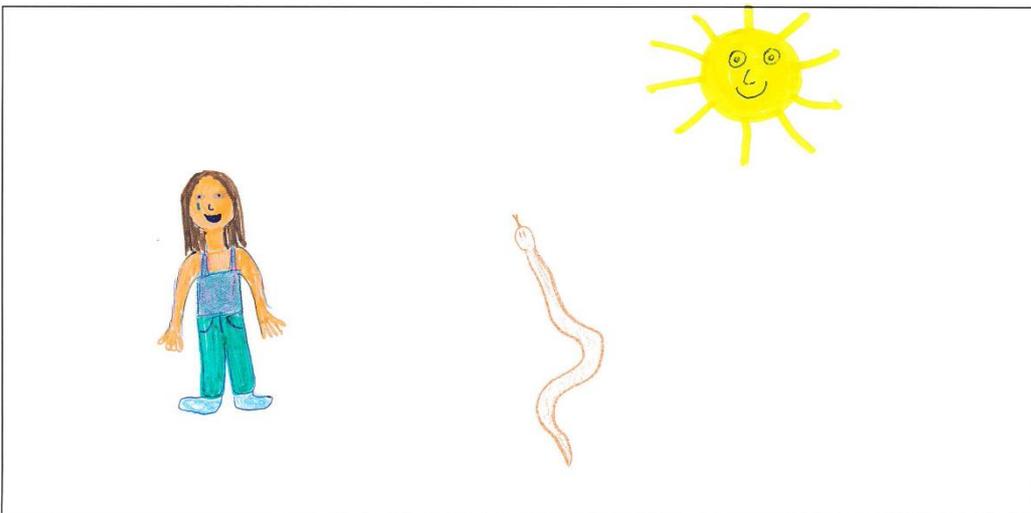
Dein Code: LE140

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

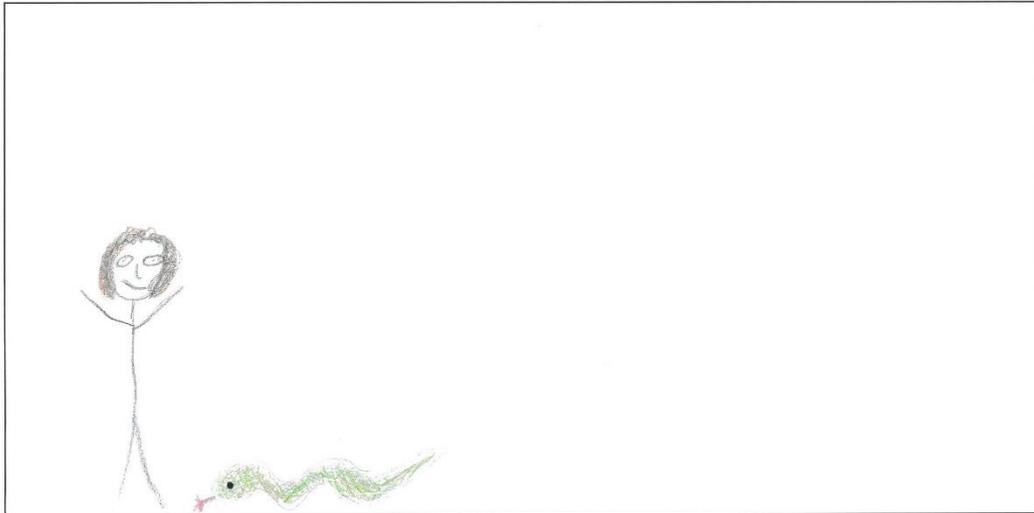
Dein Code: 6028

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

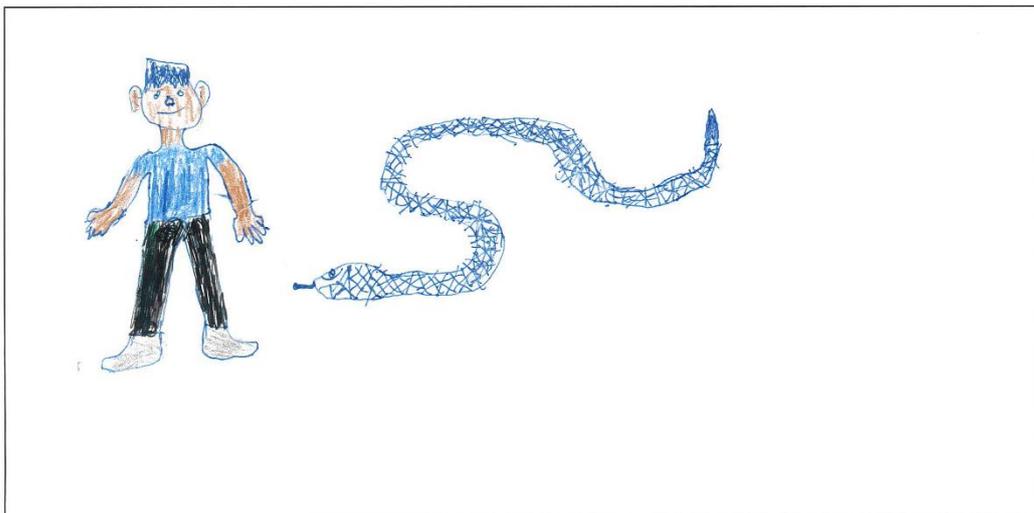
Dein Code: 1976N

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die **Stifte** verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

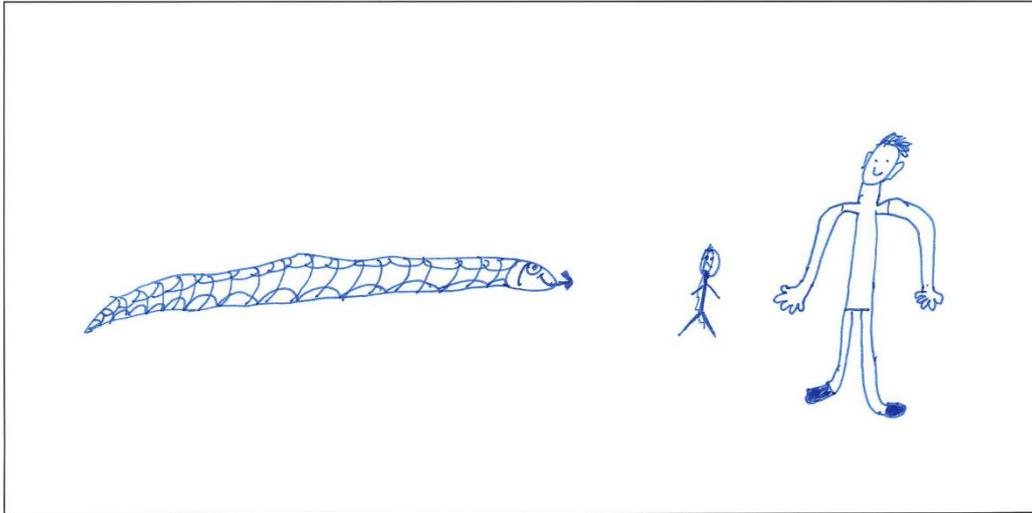
Dein Code: Lu 11 A

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

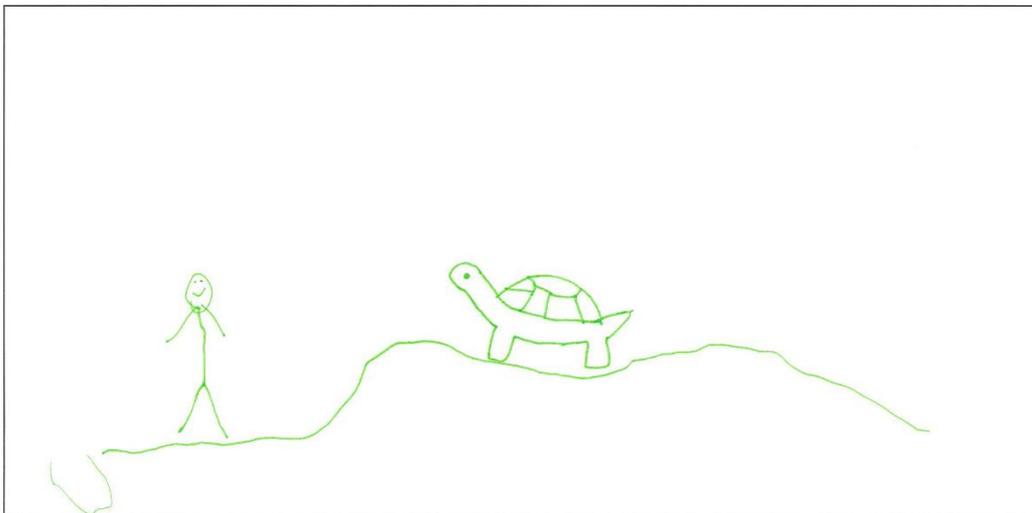
Dein Code: Ma 25 J

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

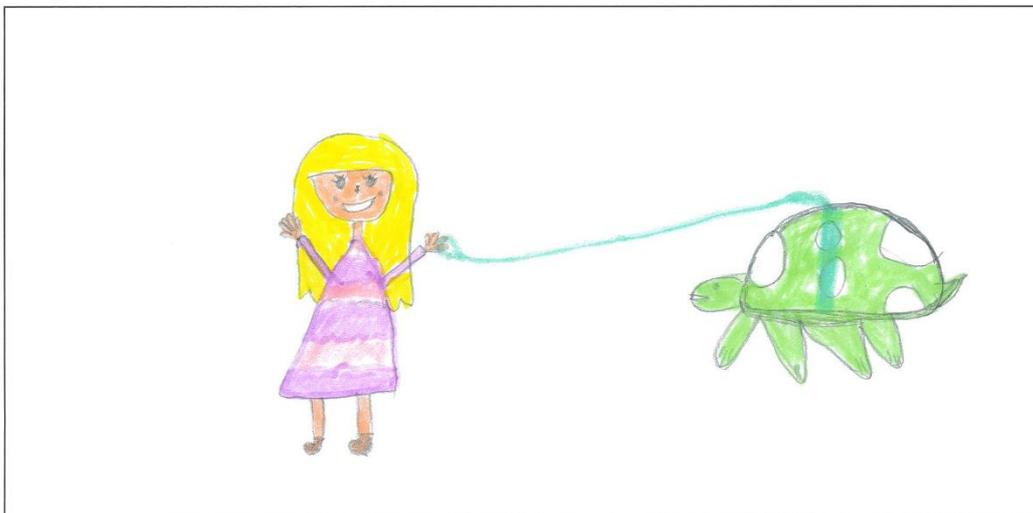
Dein Code: Anna SIO2N

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

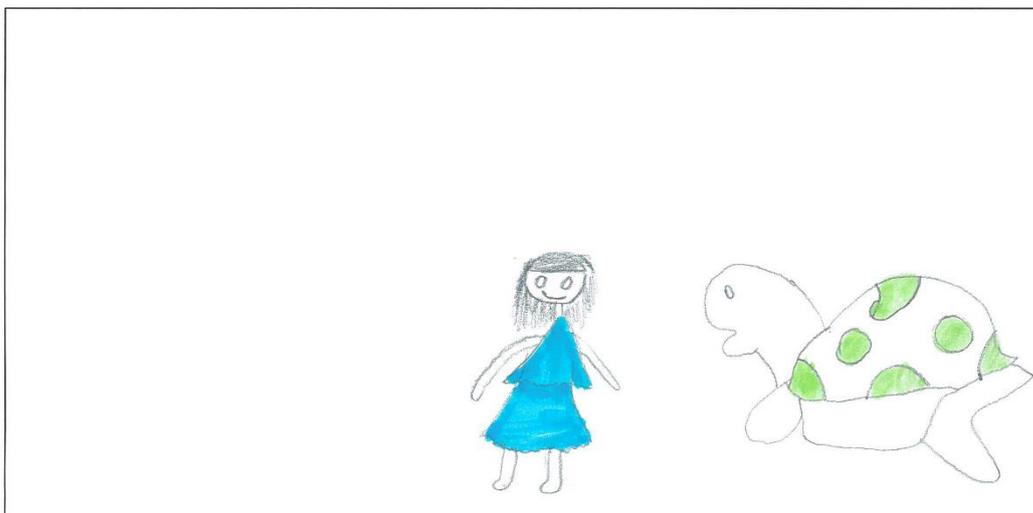
Dein Code: VA09S

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

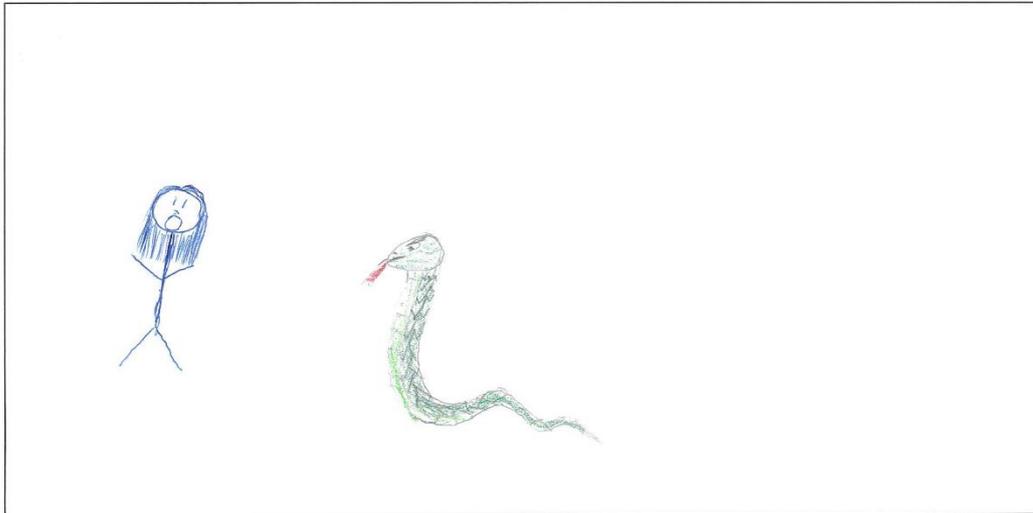
Dein Code: MA18A

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

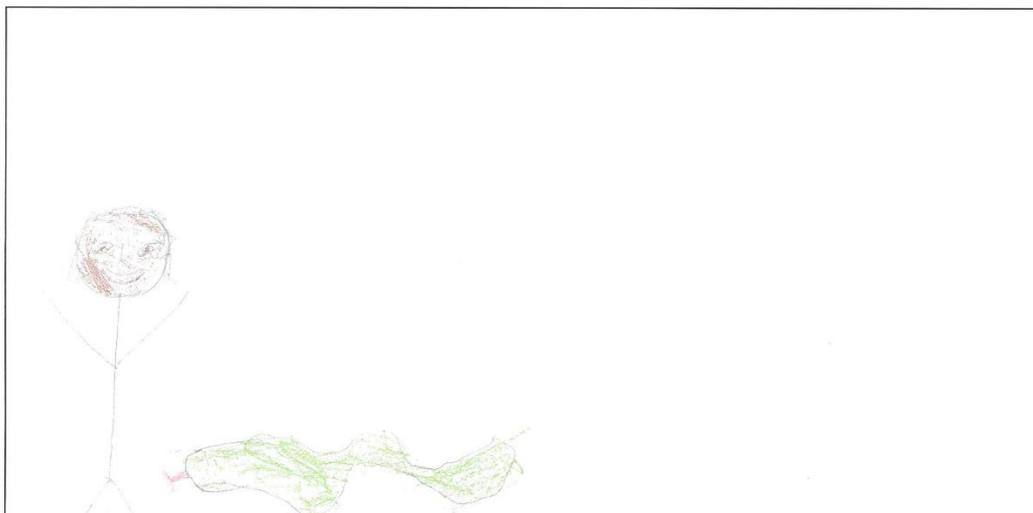
Dein Code: KA27J

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

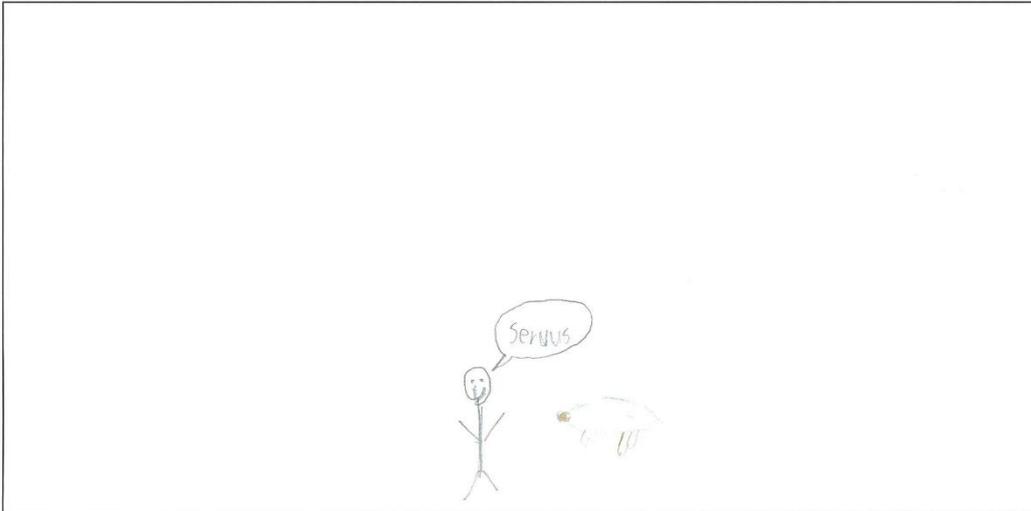
Dein Code: 1079D

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

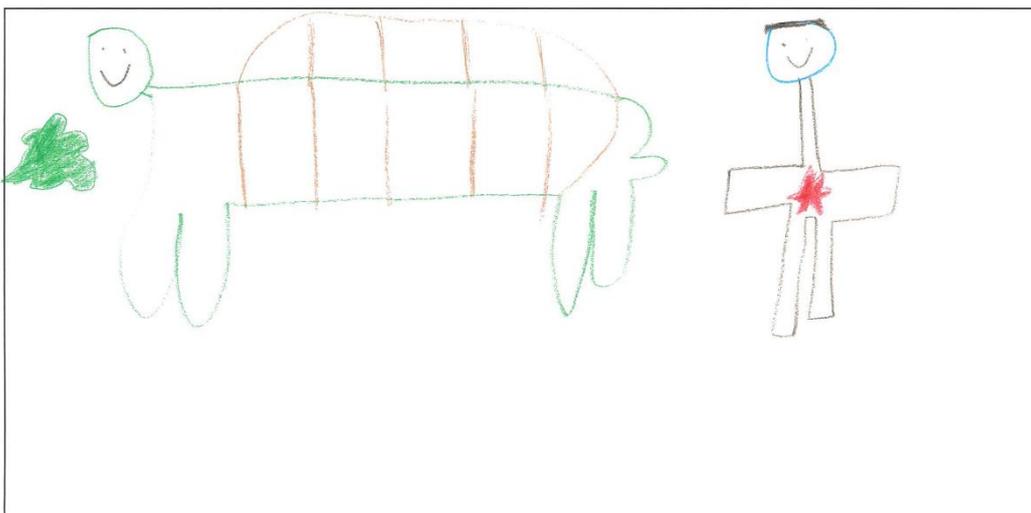
Dein Code: MA154

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



## 6.4. Klasse 4

1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: MA730

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

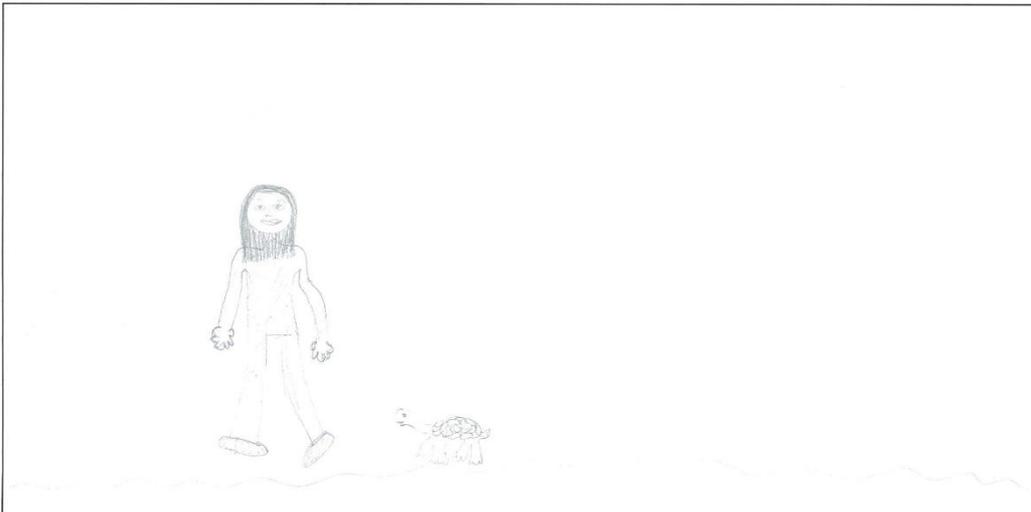
Dein Code: NI143

SCHILDKRÖTE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

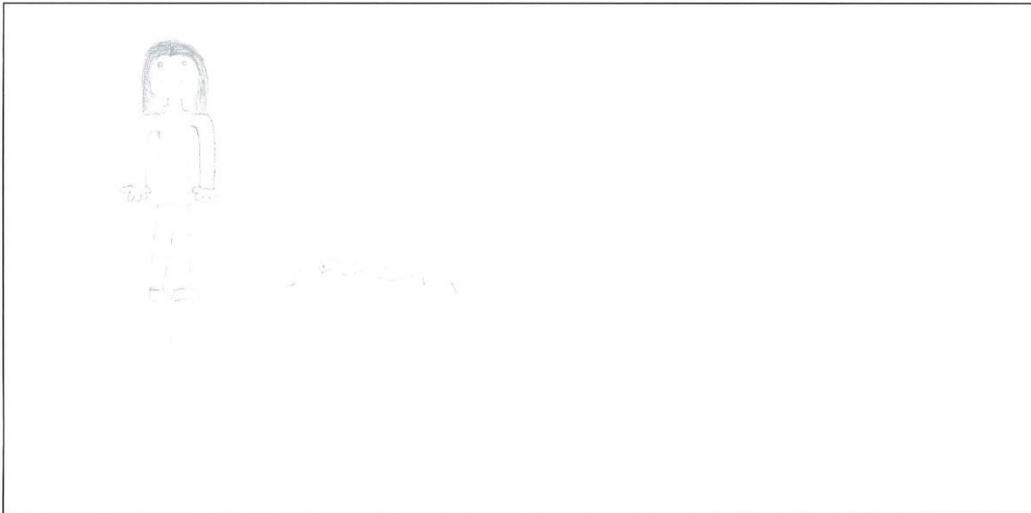
Dein Code: NA-18D

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

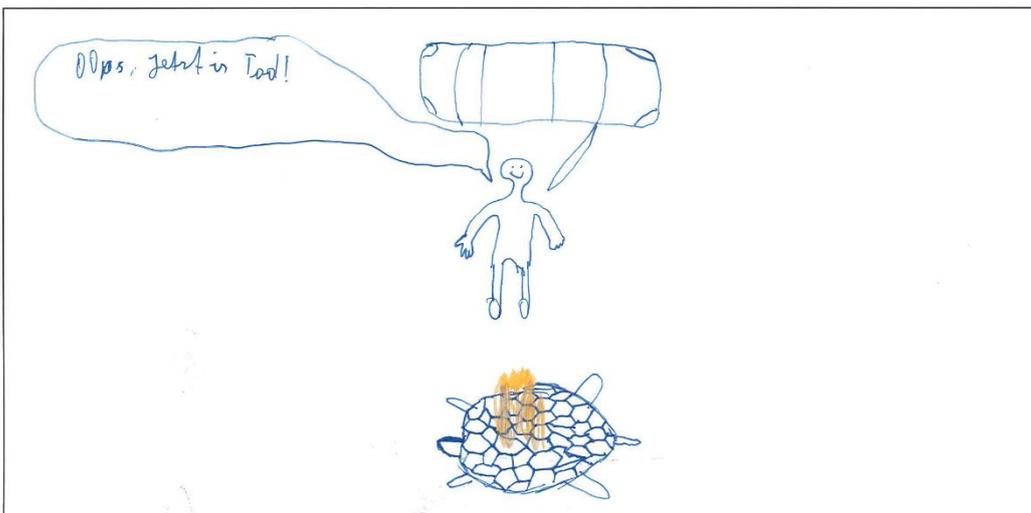
Dein Code: EO 701

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: AN120

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

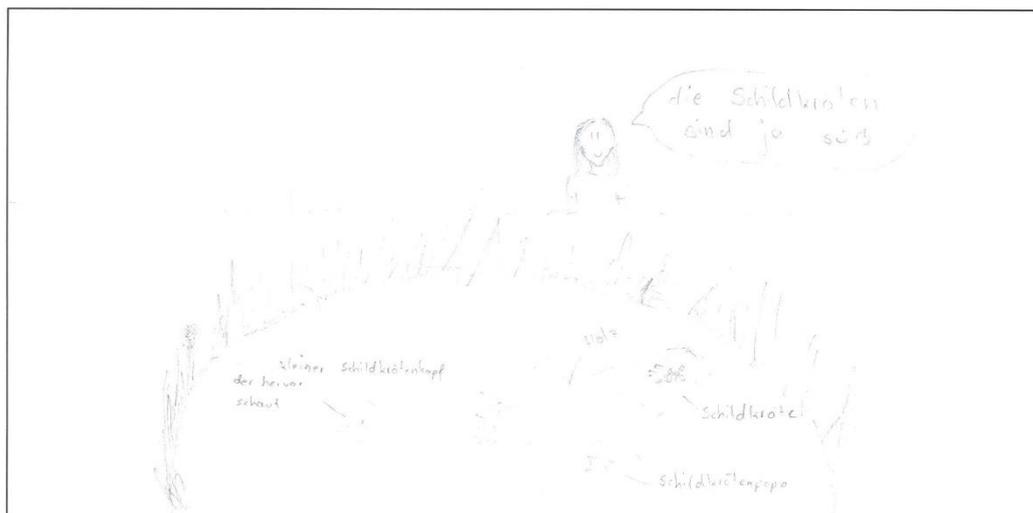
Dein Code: VA27A

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: HA110

SCHILDKRÖTE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

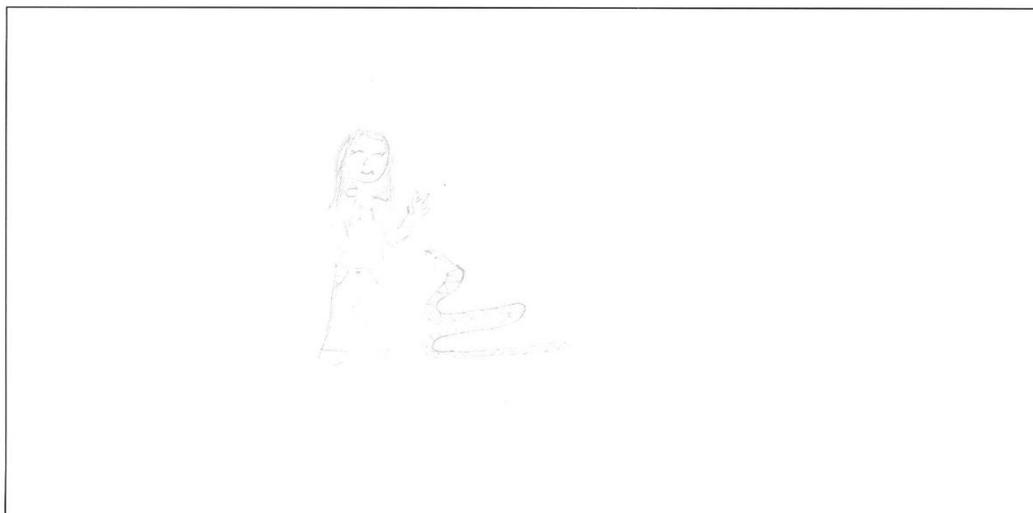
Dein Code: ME23N

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



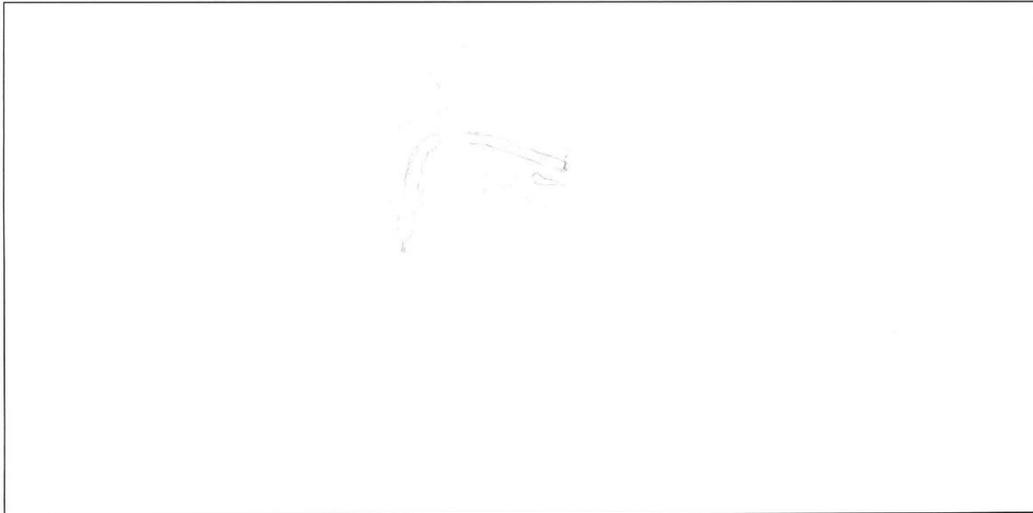
1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: LEORA

SCHLANGE

**Aufgabe:**Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



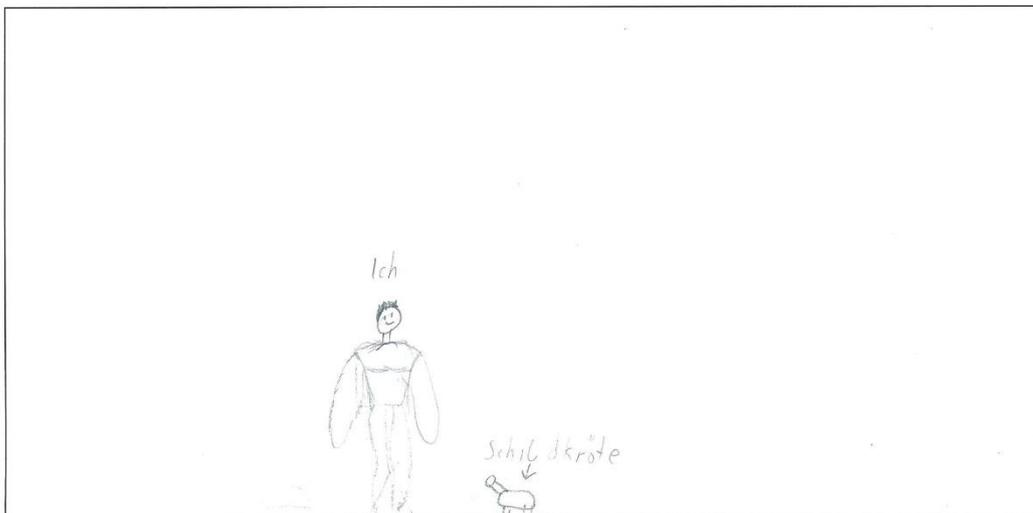
1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: LUOPF

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code:

11225

SCHILDKRÖTE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schildkröte**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code:

10010

SCHLANGE

**Aufgabe:**

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.



1. Die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens: z. B. ANNA
2. Tag deines Geburtsdatums: z. B. 05.05.2013
3. Erster Buchstabe deines Geburtsmonats: z. B. MAI

Dein Code: MI 27 A

SCHLANGE

Aufgabe:

Bitte zeichne **dich selbst und eine Schlange**. Es gibt hier kein Richtig oder Falsch. Du kannst frei entscheiden, wie detailliert du zeichnest.

- Du hast dafür **20 Minuten** Zeit. Du musst nicht die ganze Zeit nutzen - wenn du fertig bist, bleib ruhig sitzen.
- Du darfst die Stifte verwenden, die du möchtest.
- Wichtig: Bitte fülle den **Code** rechts oben auf dem Blatt aus! Links findest du die Ausfüllhilfe.

